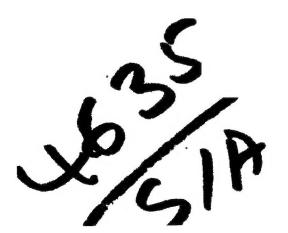
منطخ اصفی کارهالی کیگردگن برد در در استان العی را بر بارت رسالی العی را بر بارت رسالی العی را بر بارت برت برت برد برد بر





مصححة ومشروحة مع مقدمة مفصلة بالفرنسية عن فن الانشاء ومذاهب الكتاب في القرن الثالث

> (رِیْنَ) الدَکورُزَلْیُ مِبَارَك

رئيس قسم اللغة العربية بالحامعة الأمريكية وأستاذ بالليسية فرانسية بالقاهرة

> [الطبعة الأولى] مطبعة دارالكتب آلصرته بالقاهرة ١٩٣١ - ١٩٣٠ ع

وافریسید سرا ۱۰۰ و فن بنید. و ۵ کتابینید. می ی



•صححة ومسروحه مع مقدمه مفصلة الفرنسيه عن فن الانشاء ومداهب الكتاب في القرن الثالب

> ر الن*کوززگی نب*ازك

رئيس قسم اللعمه العرسمه بالحمامعه لأمر كية وأستاد بالليسيه فرانسيه بالقاهره

> [الطبعة الأولى] مطبعة دارالكتب المصرتة بالقاهرة مام مسلم ١٣٥٠م

كلمة وجيزة

أقدّمها للقرّاء بعد أن شغلت نفسى بها عاما كاملا : فصححتها وضبطتها، وقابلت أصولها على ماكتب من نوعها فى فن الإنشاء.

وكان فى النية أن أكتب لها مقدّمة بالعربية، ولكنى اكتفيت بذلك البحث المفصل الذى كتبته بالفرنسية عن فن الانشاء فى القرن الشاك، وشرحت به آراء ابن المدبر، وابن درستويه، والصولى، وابن عبد ربه، والجاحظيم ميريي

وهذه الدراسات قدّمت فى الأصل لمدرسة اللغات الشرقية فى باريس لنيل "دبلوم الدراسات العليا فى الآداب" وقد عرضت لها بشىء من التعديل بعد أن انتفعت بملاحظات الأساتذة فى يوم الامتحان .

وفى البحث الفرنسي بعض الخروج على الحدرد التي رسمبا الأستاذ وليم مرسيه . وانى لأعتذر البه : فقــد رأيتني مضطر، الى مخالفته، وإن كنت أضمر له فى نفسى أسمى آيات الإعزاز،

فقــد يفنى كل شيء وتبقى ذكريات الساعات الطيبة التى قضيتها معه فى تحقيق أصول "الرسالة العذراء" .

وهذا البحث فى جملته تمهيد لكتابى الذى وضعته بالفرنسية عن "النثر الفنى فى القرن الرابع" وقدّمته الى جامعة باريس .

**+

وأنتهز هذه الفرصة فأقدم أسمى التحيات الى المستشرقين الفرنسيين الأساتذه: مرسيه، و ديموميين، وماسينيون، وكولان؛ الذين انتفعت بعلمهم في باريس .

وأتشرف بعد ذلك باهداء هذا البحث الى الدكتور سنوك هوجرونيه المستشرق الهولندى الذى وضع فى سنة ١٩٢٦ بمثا وافيا بالهولندية عن كتابى "الأخلاق عند الغزالى" فشرفنى كل التشريف ورفع قدرى بين المستشرقين ما

زکی مبارك

هیلیو پولیس فی ۹ محرّم سهٔ ۱۳۵۰ (۲۷ مایو سهٔ ۱۹۳۱)

بنَ الْعُرِ الْحَرِ الْحَرِي وَ

فتق الله بالحكة ذهنك، وشرح بها صدرك، وأنطق بالحق لسانك، وشرّف به (۱)
بیانك. وصل الی كتابك العجیب الذی استفهمتنی فیه بجوامع كلمك جوامع أسباب البلاغة ، واستكشفتنی عن غوامض آداب أدوات الكتابة ، سالتنی أن أقف بك علی وزنب عذوبة اللفظ وحلاوته، وحدود فخامة المعنی وجزالته، ورشاقة نظم الكتاب ومشاكلة سرده، وحسن افتتاحه وختمه، واتنهاء فصوله، واعتدال وصوله، وسلامتهما من الزلل، وبعدهما من الخطل، ومتی یكون الكتاب مستحقا اسم الكتابة، والبلغ مسلما له معانی البلاغة فی إشارته واستمارته، وإلی أی أدواته هو أحوج، والی ترای اله معانی البلاغة فی إشارته واستمارته، وإلی أی أدواته هو أحوج، (۱)

⁽١) الابتداء بالدعاء على هذا النحو كان مألوها في القرن الثالث، ويشبه هذا ابتداء الجاحط حيث قال : "وجنبك الله الشبة ، وصعمك من الحيرة ، وجعل ببك وبين المعرقة نسبا ، وبين الصدق سببا ، وحيب إليك الشنت ، وزين قصيك الإنصاف ، وأذا قل حلاوة التقرى ، وأحمر قلبك عر الحق ، وأوجع صدرك برد اليقين ، وطرد على دل البأس ، وعرمك ما مى الباطل من الدلة ، وما في الجهل من القلة "، مقدمة الحيوان طع صدة ١٩٧٧ والقاهرة . (٢) ملاحظ أن الكاتب على الفعل : «استفهم» بعد وعقى : « استكشف » بالحرف ، وقد فص العيروزا ادى على تعدية الفعل الثاني وسكت عن الأول . (٣) لعل الصواب «رصارته» لأنها أنسب ولأن المؤلف لم يفرد الاستمارة يكلام خاص . (٤) جسلة : « ادا حصحص الحق » لا عامة إليا ولكن دعا اليا السجع عالهمي في المؤلوجة . (٥) جسلة : « وقد وقعمته » وقعت بعيدة عن الكتاب و إيجازها فعد ذلك الاطاب يشمر القارئ بشء من الوحشة ، وقد وقع هسدا التعير سيته في مقدّمة رسالة الجاحل عن أحلاق الكتاب إذ ق له : « قد من الوحشة ، وقد وقع هسدا الكتاب وصافح ، ووصفك فضا تلهم وأيا مهسم ، وفهمته » ص . ع من المؤلث كالا علم القاهرة سة ١٤٤٤ ه ه . وكذة الخاحط هدداك أحلاق الكتاب » والحدق الكتاب » ومنحك أحلاق الكتاب على الكتاب في المناقب » ومنحك أحلاق الكتاب على المناقبه » . « ثلاث رسائل تجاحظ » طع القاهرة سة ١٤٤٤ ه ه . وكذة الحاحظ « مدحك أحلاق الكتاب في مدا الهم المناقبه » . « ثلاث رسائل تجاحظ » والأصوب ما أثبناء ليصع الوازن مع قولة بعد ذلك : « وصفك فصائلهم» . وردت هاك « ددحتك » والأصوب ما أثبناء ليصع الوازن مع قولة بعد ذلك : « وصفك فصائلهم» .

وأنا راسم لك ـــ أيدك اقد ـــ من ذلك ما يجع أكثر شرائطك، ويعبر عن جملة
مسؤالك، و إن طولت في الكتاب وعرضت، وأطنبت في الوصف وأسهبت، ومستقص على نفسي في الجواب على قدر استقصائك في الســـؤال، و إن أخل به التياث الحال، وسكون الحركة ، وفتور النشاط، وآنتشار الروية، وتقسم الفكر، واشتراك القلب، والله المستمان،

(1)

إعلم - أيدك الله - أن أدوات ديوان جميع المحاسن وآلات المكارم طأعة منقادة لهذه الصناعة التي خطبتها وتالية تأبعة لها وغير خارجة الى جحد أحكامها ولا دافعة لما يازمها الإقرار به لها إضرارا منها إليها وعجزا عنها، فان تقاضتك نفسك علمها ونازعتك همتك الى طلبها فاتخذ الرهان دليلا شاهدا والحق إماما قائدا يقرب مسافة ارتبادك ويسهل عليك سبل مطالبها؛ واستوهب الله توفيقا تستنجح به مطالبك، واستمنعه رشدا يقبل إليك بوجه مذاهبك ، فاقصد في ارتبادك ، وتأمل الصواب في قوالك وفعلك ، ولا تسكن الى جحود قصد السابق بالمجاج، ولا تخرج الى إهمال حق المصيب بالمهاندة والانكار، ولا تستخف بالحكة ولا تصغرها حيث وجدتها، فترسل نافرة عن مواطنها من قلبك ، وتفلمن شاردة عن مكانها من بالك ، ونتعفى بعد الهارة من قلبك آثارها، وتنطمس بعد الوضوح أعلامها .

 ⁽۱) حرضت : جعلته عربهما وهو تعدير قليل الوقوع . وفى مثله قال مومى بن الطامخى الأبدلسي :
 یا مبصرا عمیت نواطر ههــــه » عن کنه عَرْضى فى البديع وطول

ص ١٤٣ ح ١ ذحرة

 ⁽٢) هذه السارة تفهما أن المؤلف وضع هذه الرسالة فى وقت لم يكن أنسب الأوقات لتتأليف ولكن ينبنى أن ملاحط أن مثل هذه الشكوى وقست لكثير من المؤلفين حتى كادت تصير مابعد بهما من المفدّمات .
 (٣) « طائمة » مؤثث طاع يمنى طائم .

(Y)

واعلم أن الاكتساب بالتعلم والتكلف، وطول الاختلاف الحالملماء، ومدارسة كتب الحكاء؛ فإرف أردت خوض بحار البلاغة ، وطلبت أدوات الفصاحة ، فتصفّح من رسائل المتأخرين ما ترجع إليه : ف تلقيع ذهنك، واستنجاح بلاغتك، ومن نوادر كلام الناس ما تستعين به ، ومن الإشمار والأخبار، والسير والأسمار، ما يتسع به منطقك ، و يعدنب به لسانك ، ويطول به قلمك ،

(٣)

وأنظر في كتب المقامات والخطب ، وعاورات العرب ، ومعانى العجم ، وحدود المنطق ، وأمشال الفرس ورسائلهم ، وعهدودهم وتوقيعاتهم ، وسيرهم ومكايدهم في حروبهم ، بعد أن تتوسيط في علم النحو والتصريف واللفية والوثائق والشروط ككتب السجلات والإمانات، فإنه أول ما يحتاج اليه الكاتب ، وتمهسر في نزع آبي الفرآن في مواضعها ، وأجتلاب الأمثال في أماكنها ، وأختراع الألفاظ الجزلة، وقرض الشعر ألجيد، وعلم العروض : فإن تضمين المشل السائر، والبيت الفار، عما يزين كابتك، ما لم تخاطب خليفة أو ملكا جليل القدر، فإن اجتلاب الشهر في كتب الخلف، والجدلة الرؤساء عيب واستهجان الكتب، إلا أن يكون

 ⁽١) فى الأصل « الأسماء » وهو تحريف • (٢) المقامات جم مقامة وهى فى اللمة الحجلس •
 وفى القرآل : « أى العريقين خير مقاما وأحسن نديا » سورة مريم آية ٢٧ وفى شمر زهير :
 وفيهم مقامات حسان وجوههم « وأهدية ينتاجها القول والعمسل

ثم تعاتورت بالاستمال فصارت تدل عل ما يقع فى الأندية من طريف المحاورات، وفى هذا المدنى استعملها مؤلف الرسالة المسدّراء ، ثم خصصت فى كلام بديع الزمان ومن حاكاء معارت اسما للقمة القصيرة المسجوعة . (٣) فى العقسد : « الغريب » وهى اللعطة المستعملة فى مثل هسذا المقام .

الكاتب هو القارض للشمر والصانع له ، فان ذلك مما يزيد في أبهت ، ويدل ما براعته ، وإن شدوت من هذه الفنون على براعته ، وإن شدوت من هذه الفنون (٢) ما تستعين به على إطالة قلمك ، وتقويم أود بيانك .

بعد أن يكون الكاتب صحيح القريصة ، حلو الشائل ، عذب الألفاظ ، دقيق الفهم ، حسن القامة ، بعيدا من الفكامة ، خفيف الروح ، حاذق الحس ، عنكا بالتجربة ، عالما بحلال الكتاب والسمنة وحرامهما ، وبالملوك وسميها وأيامها ، وبالمدهور في تقلبها وتداولها ، مع براعة الأدب ، وتأليف الأوصاف ، ومشاكلة الاستعاوة ، وحسن الإشارة ، وشرح المعنى بمشله من القول ، حتى ينصب صووا الاستعاقة تعرب عن أنفعها ، وتعل على أعيانها ، لأن الحكاه قد شرطوا في صفات الكتاب طول القامة ، وصغر الهامة ، وخفة اللهازم ، وتكافة المهية ، وصدق الحسّ ، والطف المذهب ، وحلاوة الشهائل ، وملاحة الزيّ ي حتى قال بعض المهالية لولده ؛

⁽١) متاسبة تضمين الأبيات قال صاحب صبح الأحشى: « الاستشهاد أن يورد البيت من الشعو أو البيت أدراً كثر في خلال الكلام المشمور مطابق لمنى ما تفدّم من النثر، ولا يشسترط فيه أن ينبه طهه بقال وتحوه كا يشترط في الاستشهاد إيات الفرآن والأحاديث النبوية، قان الشعر يتميز بوزئه وصيفته عن فيره من أفراع المكلام فلا يحساج الى التنبه طه ، وأكثر ما يكون ذلك في المكاتبات الإخوائيات » ص ٢٧٤ ج ١ طبع دارالكتب المصرية .

⁽٢) لم يذكر الكاتب جواب الشرط .

⁽٣) في الكلام التفات من المخاطب الى الدائب .

⁽٤) في الأصل ("تنصب" بالتاء المثناة من فوق .

 ⁽ه) الربط غير موجود بين هسذا الكلام وما قبله ، لأن ما قبله خاص باجادة الممانى وهذا خاص بالصفات الحسية للكتاب ، وعيارة العقد : « من صمغة الكاتب اعتدال القامة ... الح » وليلاحظ أن هناك «اعتدال القامة» وها «طول القامة » ، (٦) جم لحزة وهي عظم ينتأ تحت الأذن .

تربواً بزى الكتاب ، فإن فيهم أدب الملوك وتواضع السوقة . [ومر كال آلة الكاتب أن يكون بهى الملبس ، نظيف المجلس ، ظاهر المروءة ، عطر الرائحة ، دقيق الدهن ، صادق الحسى، حسن البيان ، وقيق حواشي اللسان ، حلوالاشارة ، ملبح الاستعارة ، لطيف المسلك ، مستفره المركب، ولا يكون مع ذلك فضفاض الجثة ، متفاوت الأجزاء ، طويل اللهية ، عظيم الهامة ، فانهم زعموا أن هذه الصورة لا يليتي بصاحبها الذكاء والفطنة] .

.....

(١) كان الكتاب يَضْملون في ملابعهم حتى صحت فيهم هذه العبارة - وكان لهم زى خاص ، قال الثماني : « وكان في جملة الطارئين على الصاحب شيخ أضا كن في زى الكتاب حسن البيان ظريف اللهبية » ص٣٥ ه ج ٣ يتيمة - وكانوا معروفين بمحلاوة الشيائل ، وأنشد صاحب صبح الأعثى (ص ١١٥ ج ١٤) : وشمول كانمها متصروها ، من معانى شمائل الكتاب

...وقال ابن بسام يصف عبد الرحن بن حزم و بفضله على ابن حمه أبي محمد ابن حزم (كان أنبه من أبي محمد فى حضور شاهده وذكاء خاطره وحسن هيئته و براهة ظـــرفه وجودة أدبه) أنطر الذخيرة ج ١ ص ٩٣ غيلوط مدار الكتب المصرية .

وقد أشار ابن قتية الى أزياء الكتاب فى هيون الأخبارج 1 ص 23 وهرض لهم الجاحظ فى رسالته ذم أخلاق الكتاب فأبان أنهسم كانوا جتمون بتعريض الجلبة وتطويل الذيل • انظرص 22 من ثلاث رسائل للجاحظ طبع القاهرة سنة 2712 هـ •

وقد أطاناً ياقرت بعض التفاصيل عن المرمم فذكر أنهم كانوا يلبسون الطيلسان أو الدراعة ، وانظر ولا أو أل ابن عبد الرحم : كان البيّ في بدء أمره يلبس الطيلسان ... ثم لبس من بعسد الدراعة وسلك في لبسه مذاهب الكتاب القدماء ، وكان يلبس الخفين والمبطلة ، و يتمم اللمة التخرية ، وإن لبس لابلة لم تكن إلا مر بديه ، وكان لا يتمرّض لحلق شعره جر ياعل السنة السائفة ،) س ٤ ٢ ٢ ج ١ — وعرض المقدمي أيضا لأز يا، الكتاب في كتابه أحسن التقاسيم ص ٤ ٤ ع ج ١ — ويظهر من كلام الماطنط في البيان والنبين أنه كان لكل طبقة من الكتاب في خاص ، أنظر ص ١٠ ج ٣ ، والتفاصيل التي أعطاها صاحب العقد عن أصناف الكتاب تحتم ذلك : فقد كان لكل صنف ثقافة خاصة به فن المعقول أن يكون لكل طبقة ذي خاص بها ليشا كل الوسط المدي تعيش فيه ،

(٢) زيادة عن ثهاية الأرب ج ٧ ص ١٢

(0)

وخاطب كلا على قدر أبهته وجلالته، وعلوه وارتفاعه، وتفطنه وانتباهه . وأجعل طبقات الكلام على ثمانية أقسام : فأربعة منها للطبقة العلوية ، وأربعة دنها، ولكل طبقة منها درجة، ولكل قسمة حظ لا يتسع للكاتب البليغ أن يقصر بأهلها عنها ، ويقلب معناها إلى فرها : فالطبقة العليب الخلاقة التي أعلى الله شأنها عن مساواتها بأحد من أبناء الدنيب في التعظيم والتوقير والمخاطبة والترسل ، والطبقة الثانية الوزراء والكتاب الذين يخاطبون الخلفاء بعقولهم والسلتهم ، ويرتقون الفتوق بآرائهم ، ويتجملون بآدابهم ، الشائقة أمراء تفورهم ، وقواد جيوشهم ، يخاطب كل آمرئ منهم علىقدره و بما حمل من أعباء أمورهم ، وجلائل أعمالهم ، الطبقة الرابعة الغضاة ، فانهم وإن كان لهم تواضع العلماء وحلية الفضاد ، فعهم الطبقة الرابعة الإضراء .

 ⁽۱) هبارة المقد الفريد: « إذا احتجت الى نخاطبة الملوك والوزراء والعلماء والكتاب والخطباء
 والأدياء والشعراء وأوساط الناس وسوفتهم نظاطب كلا على قدرأيه، م الح .

⁽۲) في العقد : ﴿ وَصَلَّمته ﴾ .

 ⁽٣) عبارة المقد : ﴿ منها الطبقات المليه أربع ، والطبقات الأخرى وهي دونها أرمع »

⁽٤) مبارة المقد : ﴿ فَالْحَدُ الْأُولُ الطَّبْقَاتَ العَلِمَا يَوْا يَبُّنَا الْقَصُوى الْخَلَافَةُ ﴾ •

⁽٥) عبارة العقد : ﴿ التي أجل الله قدرها » •

⁽٣) بمناسبة المكتوب إليه قال ابن قتية في أدب الكات : «وفد بمع له أيعما أن ينرل ألفاظه في كتبه فيجعلها على قدر الكاتب والمكتوب إليه وألا يعطى خديس الناس رفيع الكلام ولا رفيسع الماس وضع الكلام > فإنى رأيت الكتاب قد تركوا تعقد هذا من أضعهم وحلطوا فيه قليس يفرقون من من يكتب اليه : «فإن رأيت كما » - ورأيك إنما يكتب بها للا كفاء والمساوين ولا يجوز أن يكتب بها إلى الرؤساء والمساوين ولا يجوز أن يكتب بها إلى الرؤساء والأساتية لأن فها معنى الأمر ولدلك قصبت .

ولا يفرقون بين من يكتب اليه : «وأما فثلت ذلك » وبين من يكتب اليه : « وتحن صلف ذلك» . نحن لا يكتب بها عن نفسه إلا آمر أوناه لأنها من كلام الملوك والعظاء» . ص ه ؛ طبع سنة ٢ ٤ ٣ [ه .

أما الطبقات الأربح الأخرى: فالملوك الذين أوجبت نعمهم تعظيمهم فى الكتب وأفضا لهم تفضيلهم فيها ، والتانية وزراؤهم، وكايهم، وأتباعهم الذين بهم تقرع أبوابهم، وبعنايتهم تستاح أموالهم ، والثالثة هم العلماء الذين يجب توقيرهم فى الكتب لشرف العلم وعلق درجة أهله ، الرابعة لاهل القدر والجلالة والفلرف ، والحلاوة والعلم والأدب، فانهم يضطرونك بحدة أذهانهم، وشدة تميزهم وانتقادهم، وأدبهم وتصفحهم] الى الاستقصاء على نفسك فى مكانبتهم ،

(7)

واستغنينا عن الترتيب للتجار والسوقة والعوام رتبة لاستغنائهم بتجارتهم عن هذه الآلات، واشتغالم بمهماتهم عن هذه الأدوات، ولكل طبقة من هـذه الطبقات معان ومذاهب يحب طبك أن تراعيها في مراسلتك إليهم في كتبك، وتزن كلامك في غاطبتهم بميزانه، وتعطيه قسمه، وتوفيه نصيبه، فإنك متى أضعت ذلك لم آمن بك (۱) تصدل بهم غير طريقهم، [وتسلك بهم غير مسلكهم] وتجرى شعاع بلاغتك في غير مجراه، وتنظم جوهر كلامك في غير سلكه، فلا تعتد بالمنى الجزل ما لم تلبسه لفظا جزلا لا تقا بن كانبته، ومشابها لمن راسلته، فان إلباسك للمنى، وإن شرف وصلح، لفظا عتلفا عن قدر المكتوب اليه لم تجر به عادتهم تهجين للعنى، وإخلال

⁽۱) فى العقد: «أهل القدر» ، (۲) عبارة العقد: «والجلالة والحلاوة والطلارة والطلارة والطلارة والطلارة والطلارة والطلارة والطلارة والطلارة والطلارة بالطرف والأدب» ، (۲) فى العقد: «من أهملت ذلك» ، (۲) فى العقد: «لم آمن طبك» ، (۷) فى العقد: «من» ، (۸) زيادة من العقد ، (۹) فى الأصل: «فلا يفيد المشى» وقد آئرنا عبارة العقد لأنها أدق ، (۱۰) فى الأصل: «وان إلباسك» وقد المترة وابة العقد ، (۱) فى الأصل ، «وان إلباسك» وقد الترة والعلام ،

بقدره، وظلم لحقّ المكتوب اليه، ونقص ثما يجب له؛ كما أن في أتباع تعارفهم، وما انتشرت به عاداتهم، وجرت به سنتهم، قطعاً لعذرهم، وخروجاً من حقوقهم، وبلوظ الى غيرغاية مرادهم، وإسقاطا لمجمة أدبهم.

(3) الألفاظ المرغوب عنها ، والصدور المستوحش منها في كتب السادات والأصراء والملوك، على اتفاق المعانى، مثل : و أبقاك الله طويلا وعمرك مليا ميم وإن كما نعلم أنه لا فرقان بين قولم : و أطال الله بقاءك ، وبين قولم : و أبقاك الله طويلا ، و فين قولم : و أبقاك الله طويلا ، ولكنهم جعلوا هذا أرج وزنا، وأنبه قدرا، في خاطبة الملوك ، كاأنهم جعلوا و أكمك الله وأبقاك ، أحسن منزلة في كتب الظرفاء والأدباء، من ومجعلت فداك ، على اشتراك معناه ، وإحتاله أن يكون فداء من الخير كما يكون فداء له من الشر ، ولولا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لسعد بن أبي وقاص : و فداك الشر ، ولولا أن رسول الله على الما أحد ، على أن كتاب المسكر وعواتهم قد أولموا بهداه الله في والوضيع ، والوضيع ، والعملوها في جميع عاوراتهم ، وجعلوها في بالمحد الشريف والوضيع ، والوضيع ، والصغير والذلك قال مجود الوزاق :

⁽۱) في الأصل ﴿ امتناع ﴾ وهو تحريف •

 ⁽٢) في الأصل: ﴿ رَضَّمَا لَقَدَرَهُمْ ﴾ والتصويب عن العقد •

 ⁽٣) كلة ﴿ ضِرِ » لا ثروم لها هنا ، وهي من زيادة الناسخ .

 ⁽٤) في الأصل ﴿ ضِن > وهو تحريف •

⁽ه) قال الصولى: هو تدكره قوم من أهل العلم «أطال انقه يقاطئه» - وروى من حماد بن زيد أنه قال : أحدثها الزنادقة ، وقال الأصمى : هى من دها، الزنادقة - وقيل : أصل يبطل هذا ويطلق التكاتب يها إذكان الناس كلهم الآن عليها » وذلك الأصل هو مادراه أنها وقعت في غاطبة عمر العلم بن أبي طائب: صدقت ؛ أطال الله يقاطئ ! (أدب الكتاب --- ص ١٧٢ و ١٧٣) .

⁽٦) في العقد : ﴿ ارْمَ * فَعَالُ أَفِي رَأْمِي أَ ﴾ •

(۱) كل من حل سُرّ من را من النا ﴿ س وبمن يصاحب الأملاكا (۲) لو رأى الكلب ماثلا في طريق ﴿ قال للكلب يا جُعلت فداكا

(۱) فى العقد : « يداخل » • (۲) قد وقع ابن المدير فى هذا إذ قال يخاطب أبا العبيس :
 كيف أصبحت يا جعلت فداكا * إنني أشـــتكى إليـــك جفاكا
 (ص ۱۱۸ ج ۱۹ أغانى) •

وقوله في مخاطبة أبي عبد الله حمدون :

لبلس مستصحا في مثل ذلك يا * نفسي فداؤك من مستصحر فدر

وقد وقع هذا الدعاء فى كتب ابن عبد كان ... كاتب أحمد بن طولون فى مصر ... إذ قال : « جعلى الله فداك ؛ فإن فى ذلك شرقا فى العاجل ، وذشرالعقبى فى الآجل » . وقال :

لأن قلت فى كتبي إليك : جعلني الله فداك فا كون قد بخست حظ إحسانك إلى " > وحق مفترضك
 هل" > لأنها نفس لا توازن ساعة من يومك > ولا توازى طرفة من دهرك > وإنمـــا يفدى مثلك بالأنفس
 التي من الدنيا وأهرض من أقطار الأرض » ص ١٦١ ج ٨

و يظهر من كتاب أدب الكتاب الصولى أن هذا تعير قديم > فقد نقل أن الزير دخل على النبي صلى الله عليه رسلم وهو طيل فقال : ما الذي يك > جعلتي الله فداك؟ فقال : ﴿ يَا زَيْرِ ! أَمَا تَرَكَتُ أَهُمَ البيتُكُ بعد ! ﴾ • كأنه كره قوله : جعلتي الله فداك • ص١٧٧ • ونقل عناحد يزيجي ثعلب أنه صمع ابن الاعرابي يقول : تقول العرب ﴿ وهني الله فداك ﴾ عني جعلتي فداك • ص ١٧٤ • ص ١٧٤

وكتب عبد الحيد : ﴿ جَعَلَتَ فَدَاكَ مِنَ السَّوِّ كُلَّهِ ﴾ • وتبعه أبو العيناء ص ١٥١ أدب الكتاب •

و يظهرأن ابن المديركان قد ردّد هذه الفكرة فى أحاديثه قبل أن يودعها الرسالة المذراء ، فقد قال الصول : وأبحنبوا أن يقولوا الوزير فى الدعاء ﴿ جعلنى الله فله على أب أبارا الشهاء إنحا يقدى بمثله أربأجل منه ، ثم قال بعد إبراد الشواهد على ذلك : ﴿ حدّثنا يذلك ابراهيم بن المدبر، وهذا رأى لم يكن القدماء يرونه، بل كافوا يخاطبون الحلفاء بالتفدية فصلا عن الوزراء» ، (ص ٣٥١ و ١٥٤) ،

وفقل هن المبرد أنه قال: سأل المأسون أيا محمد يمعي بن المبارك من شى. فقال له: « لا > وبحطق الله فداك ، يا أمير المؤمنين » ﴾ فقال : فقد درُك ، ما وضعت وار قط موضعا أحسن من موضعها فى لفظك . ووصله ورجمله ، قال : وهذا لفضل أدب المأمون ، هم أن الفدية من أخلص الدعاء ، وألهلف التوسل ، وأن غاية موجود الانسان وأ تفس ذخائر، قضه جلت أو قلت (ص ؛ ١٥) . وكذلك لم يجيزوا أن يكتبوا بمثل "أبقاك الله وأمتع بك" إلا الى الحرمة والأهل والتابع والمنقطع اليك . وأما فى كتب الإخوان فغير جائز، بل مذموم صرغوب عنه ؛ ولذلك كتب عبد الله بن طاهر إلى محمد بن عبد الملك الزيات :

أحث عما عهدت من أدبك * أم نلت ملكا فتهت فى كتبك أم هل ترى أدب فى التواضع لل * إخوان قصا عليك فى حسبك أم هل ترى أدب فى مكاتبتى * حسبك مما يزيد فى تعبيك إدب خماء كاب ذى أدب * يُكتب فى صدره: و وأسمع بك الكتب إليه مجد بن عبد الملك:

أنكرت شيئا فلستُ فاعله * لن تراه يخسطُ ف كتبك (٢) فأعفُ فدتك النفوس عن رجل * يميش حسق الحاتِ في أدبك (٢) كيف أخسون الإخاء يا أمسلى * وكل شيء أنال من سمبيك إن يك جهلا أتاك من قبسلى * فعسد بفضل على في أدبك

ان کان دُبًا جاه دُواهة به ضد بَعضل عليه من أدبك ورواية ان عبد ربه :

إن يك جهل أتاك من قبل ، فعد بغضل على من حسبك

⁽١) وردت هذه المكاتبات في أدب انكاب مع اختلاف قليل (أفطر ص ١٦١ و١٦٢) .

⁽٢) رواية العقد :

أم هل ترى أن في ملاطعة الإخـ ﴿ وَانْ نَفْصًا عَلَيْكُ فِي أَدِيكُ

⁽٣) في العقد : « حسبك مما لقيت » ·

⁽٤) رواية العقد .

أكان حقا كتاب ذى مقة ، يكون في صدره: وأمتع بك

⁽a) في العقد : « وأن » وهو أدق ·

 ⁽٦) رواية الصولى: ﴿ فَ كَنْفُكَ ﴾ وهي أنسب ولا يقع بها في البيت إيطاء .

 ⁽٧) رواية الصول : «كيف يحول الإخاء... وكل خير» الخ .

⁽٨) رواية الصولى :

(V.)

وأما صدور السلف فإنماكات : من فلان بن فلان إلى فلان .كذلك جرت كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم الى العلاء بن الحَضْرَى، وإلى أقيال اليمن ، والى كسرى وقيصر، وكتب أصحابه والتابعين كذلك، حتى استخلص الكتاب هذه المحدثات من بدائم الصدور ، واستنبطوا لطيف الكلام ، ورتبوا لكلَّ رتبة ، وجروًا على تلك السنة الماضية الى عصرنا هذا فى كتب الخلفاء والأمراء، وثبتوا على ذلك المنهاج فى كتب الفتوحات والأمانات والسجلات .

(A)

ولكل مكتوب إليه قدر ووزن ينبنى للكاتب ألّا يُتَجاوز به عنه، ولا يقصر به دونه . وقد رأيتهم عابوا الأحوص حين خاطب الملوك بمخاطبة العوام فى قوله : وأراك تفعل ما تقول وبعضهم ... مَذِقُ الحديث يقول ما لا يفعل

فهذا معنى صحيح فى المدح ، ولكنهم أجلّوا أقدار الملوك أن يُمدحوا بما يمدح به العوام، لأن صدق الحديث و إنجاز الوعد، و إن كان مدحا فهو واجب على كلَّ ، والملوك لا يمدحون بالفروض الواجبة، و إنما يحسن مدحهم بالنوافل، لأن المسادح لو قال لبعض الملوك : إنك لا تزنى بحليلة جارك، وإنك لا تخون ما آستُودِعت، وإنك تصدق فى وعدك، وتنى بعهدك، كان قد أثنى بما يجب، ولكنه لم يصل بثنائه الى مقصده، وقال ما لا يستحسن مثله فى الملوك.

(١) ونحن نعلم أن كل أمير تولى من أمور المؤمنين شيئا فهو أمير المؤمنين، غير أنهم لم يطلقوا هــــذه اللفظة إلا للخلفاء خاصـــة، ونعلم أن الكَيْس هو العقل اذا عنوًا به

⁽١) في العقد : ﴿ يَتُولُ ﴾ .

ضد الحمق، ولكنك لو وصفت رجلا فقلت : إن فلانا لعاقل، كنت قد مدحت ه عند الناس، ولو قلت إنه كيس كنت قد قصَّرت في وصفه، وقصَّرت به عن قدره، إلا عند أهل العلم باللغة، لأن العالمة لا تلتفت الى معنى الكلمة إلا الى حيث جرت منها العادة في استعلما في الظاهر، مع الحداثة والغزة وخساسة القدر، وصغر السنّ ، فقد روينا عرب على رضى الله عنه أنه تبجع بالكيس حين بني [سمن] الكفة وقال :

وقال آخر:

ما يصنع الأحق المرزوق بالكيس

ونه ألم أن الصلاة رحمة ، غير أنهم قد حرّبوها إلا على الأنيساء ، كذلك روى عن ابن عباس رضى الله عنسه ، وسمع سسعد بن أبى وقاص أخا أنه يلمي ويقول : يا ذا المعارج ، فقال : نحن نعلم أنه ذو المعارج ، ولكن ليس كذلك كنا نلمي على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، إنما كنا نقول : ليبك اللهم لبيك !

⁽۱) رياية الفقد: « رصفرت من قدره » (() مبارة المقد: « إذ كان استمال المامة لحده الكلمة مع الحداثة والفرة ، الخ » . (") فى الأصل « المزة » وهو تحريف . () فى المقسد: « تسمى بالكيس » ، ور بماكان الأصوب « المكيس » وفى فتوح مصر لابن عبد الحكم ان أهل مصركانوا يسمون عبد الحق بن عبد الحلك «مكيسا» ص ١٢٧ () زيادة ضرو رية عن المقد . () ناشم : سجن بالكوفة كان غير مستوثق البناء وكان من قصب فكان المجيس بون مته . () المفيس : سجن بالكوفة بناء أمير المؤمنين على بعد سجن نافع . () عبارة المقد : « وكداك نسلم » . () في اللسان : « بابا كبيرا وأمينا كيسا » . () عبارة المقد : « وكداك نسلم » .

وكان أبو إبراهيم المزنى قال فى بعض ما طالب به داود بن خلف الأصبهانى : وإن قال كذا فقد خرج من الملة والحمد لله فأنتقد طيه ذلك داود وقال : تحمد الله على أن يخرج مسلم من الإسلام ، هذا موضع استرجاع ، وللحمد مكان يليق به ،

(4)

فامتثل هذه الرسوم والمذاهب، وأجر على آدابههم، فلكلَّ رسوم امتشاوها . وتحقّفُ في صدور كتبك وفصولها، وأفتاحها وخاتمتها، وضع كل معنى في موضع يليق به، وتحفير لكل لفظة معنى يشاكلها. وليكن ما تختم به فصسواك في موضع ذكر الشكوى بمشل : والله المستمان، وحسينا الله ونعم الوكيل ؛ وفي موضع ذكر الشكوى بمشل : والله المستمان، وحسينا الله ونعم الوكيل ؛ وفي موضع ذكر المصيبة بمشل : إما لله وإنا اليه راجعون ؛ وفي موضع ذكر النهم بمثل : والحمسد لله خالصا والشكر لله وإجها ؛ فإنها مواضع ينبغى المكاتب تفقيدها، فإنما يكون كاتبا اذا وضع كل معنى في موضعه ، وعلق كل لفظة عل طبقها من المعنى ، فلا يجعمل أول ما ينبغى له أن يكتب في آخر كابه ولا آخره في أوله ؛ فإنى سمعت جعفر بن محمد ما ينبغى له أن يكتب في آخر كابه ولا آخره في أوله ؟ فإنى سمعت جعفر بن محمد الكاتب يقول : لا ينبغى المكاتب أن يكون كأنباً حتى لا يستطيع أحد أن يؤخر الكاتب يقول : لا ينبغى المكاتب أن يكون كأنباً حتى لا يستطيع أحد أن يؤخر

 ⁽١) فالمقد (ابراهم) مقط (() فالأصل: «دارد بر، طرخلف» رهوتحريف والتصو يس من العقد . (() في العقد : « و إنما يقال من العقد . () في العقد : « و إنما يقال في المصيبة » . () في العقد : « و أن هذه المواضع يجب على الكاتب أن يتفقدها و يحتفظ بها » .
 (٢) في العقد « () في العقد : « و قان هذه المواضع يجب على الكاتب أن يتفقدها و يحتفظ بها » .
 (٢) في العقد « () في الأصل : « و لا أوله في آخره » . () هو جعفر بن محمد بن خالد بن ثوابة .
 أعلم معم الأدباء لي الوت ح ٢ ص ٣٧ (، ١) عبارة العقد : « لا يكون الكاتب كاتبا» وهي أدق.

(1+)

وآعلم أنه لا يجوز في الرسائل ما أتى في آى الفرآن من الإيضال والحدف ، ويخاطب الخاص بالعام ، والعمام بالخاص ، لأن الله سبحانه وتعالى إنما خاطب بالقرآن أقواما فصحاء فهموا عنه حجل شاؤه حامره ونهيه وحراده ، والرسائل إنما يخاطب بها قوم دخلاء على اللغة لا علم لهم بلسان العرب ، وكذلك ينبغي للكاتب أن يتجنب اللفظ المشترك ، والمعني المكتبس ، فإنه إن ذهب على مثل قوله تعالى : أن يتجنب اللفظ المشترك ، والمعني المكتبس ، فإنه إن ذهب على مثل قوله تعالى : (بل مكر الليل (وأسال القرية التي كنا فيها والعبر التي أقبلنا فيها) ، وقوله تعالى : (بل مكر الليل والنهار ، ومثله في القرآن كثير ،

⁽١) في العقد : ﴿ استمال ما أتت به آي القرآن ﴾ •

 ⁽۲) في العقد : ﴿ الاقتصارِ » وفي نهاية الأرب ﴿ الاختصارِ » •

 ⁽٣) وردت هذه الآية في الأصل محرفة . الطرسورة يوسف . ورقم الآية ٨٢

⁽٤) انظر المبحث ٢٤ : ٣٢

⁽ه) زيادة عن نهاية الأرب ج ٧ ص ١٨٧

⁽٣) يمناسبة الحسلف جاء فى الأهانى أن عرب كتبت الى جاءة من أهل الأدف منهم امراهم بن المدبر وسعيد بن حميد ويحيي بن عيدى : «بسم الله الرحن الرحيم • أردت راولا ولعل » ووجعت اليهم الرقمة ؟ فلما وصلت قرموها وهيوا بجوابها • فأخذها ابراهيم بن المدبر فكتب تحد أردت: ليت > وتحت لولا : ماذا > وتحت لعل : أرجو • ووجه بالرقمة ألها — ص ١٢١ ج ١٩ طبم السامى •

رقى ياقوت عن وجل كان ينادم أبن المدبرقال: كنت هنسه ذات يوم فرجع غلام له أهذه في شي. لا أدرى ما هو فقال له : ما صنعت؟ فقال: ذهبت ولم يكن فقام يجي، فجأ، فلم يجي، فجنت. وتفسيرها: ذهبت الىالفلام ولم يكن أبوه هناك فقام الفلام يحي، فجا، أبوه فلم يجي، الفلام فجنت أما) ص ٢٩٣ ح ٢ معجم الأدباء .

ومفهوم أن هــــذا الحذف لا يكون إلا لفرض التعمية أو التلميح • وغررض ابن المـــدبر فى الرسالة أن يشير الى المكاتبات العائة •

(11)

ولا يجوز في الرسائل ما يجوز في الشعر لأن الشعر موضع اضطرار فاغتفروا فيه (١) الإغراب وسوء النظم والتقديم والتأخير والإضمار في موضع الإظهار : فمن الحذف ول الحطيثة : ومن صنع سلام " يريد سليان بن داود ، وكقول الآخر : ووالشيخ عثمان (٣) و كقدل الآخر : و

وسائلة بثعلبة بن سَـــيْر ، وقد عَلِقتْ بثعلبة العَلْوقُ أواد ابن سيار؛ وكقول الدايغة :

(١) حيارة العقد ونهاية الأرب :

«وكدلك لا يجوز أيمها فى الرسائل والبسلاغات المشورة ما يجوز فى الاشعار الموزونة . لأن الشاعر مضطر والشعر مقصور مقيد بالوزن والقواف ، فلذلك أجازوا لهم صرف مالا ينصرف من الأسماء وحدث مالا يحدث منها ، واعتفروا فيه سوه النعلم ، وأجازوا فيه التقديم والتأخير، والإضار في موضع الاظهار، وذلك كله غير سائم في الرسائل ، ولا جائر في البلاهات» ص ١٥ ، ٢٠ ج ٣ .

(٢) ورد البيت في العقد كاملا :

فيا الرماح وفيها كل سابغة ﴿ جِدْلاه مسرودة من صنع سلام والشطر الأخير ه رد في المرهر هكذا :

* جدلاء محكمة من صنع سلام *

(ص ۲۰۱ - ۲ طبع بولاق)

وورد في الجواليق ص ٨٥ طبع أور با :

* جلاه محكسة من مسنع مسئلام *

وطاهر ان (جلاء) محزقة من (جدلاء) .

(٣) ينبني أن ملاحظ أن أكثر أهــل مصر يقولون : «دالان أبروالان » يمني « ابن فلان » ،
 و يمكن أن يكون هــذا بقية من بعض التعابير القديمة - وقد ورد البيت كاملا فى العقد ، وصدره :
 من نسيخ داود أبي سلام ، (٤) العلوق بالفتح : المية »

« ونسج سُليم كل قَضّاء ذائل »

يريد سليان .

وكذلك ينيغى فى الرسائل ألا يصغر الاسم موضعَ التعظيم و إن كان ذلك جائزا د(٢) على مثل قولهم : دُدَيهية وجُدَيل وعُدَيق .

(۱) قضاء: على مزن شداد الديع المحكة ، وذا ثل : طويل الذيل ، وفي الأصل «كل تضاء نازل» وهو تحريف ، وصدر البيت : وكل صموت ثناة ثملية ، أنظر المزهر ج ٢ ص ٢٥١ والعقسد اشمين في دراوين السنة الجاهليين، طبع لمدن ص ٢٧ — وفي المقد الفريد شواهد لجفادف غير ما مر وهي : . * قواطنا مكة مرب ورق الحا *

يعني الحام .

وقول الآتو: * صفر الوشاحين صموت الخلفل * يريد: الخلفال . وقول الآتو: * دارلسلمي إذه من هواك * يريد: إذهي . وقال الآتو:

ولست بآتيـــة ولا أســـتعليمه ، ولاك استنى إن كان ماؤك ذا فضل

أراد : ولكن

وزاد المزهر قول الآخر :

فان تنسنا الأيام والعصر تعلموا ﴿ بِن قارب أما عضاب لمبيد

أراد : عبد الله ، لتصريحه به في بيت آخر من القصيدة

وقال آخر :

* هوى بن أطراف الأسة هوبر *

بريد : أبن هو بر ﴿ انظر بقية الشواهد ص ٢٥١ ج ٢٠ ٠

(۲) ف الأسل «عزيق» بالزاى المعجمة وهوتحر بف • وأضاف العقد : «جديل : تصغير جذل ٤
 وعذيق : تصغير عذق» رزاد الشواهد الآتية :

قال الشاعر وهو لبيد :

وكل أناس سوف تدخل بينهم * دويهيــة تصفر منهـــا الأنامل وقال الحياب بن المذريوم سقيقة بني ساعدة : أا هذيتهما المرحب، وجذيلهما المحكك ه (١) وبما لايجوز فى الرسائل :كلمت إياك وأعنى إياك . وإساءة النظم فى التأليف فى الشعركثير .

وتكون الكلمة بشعة حتى اذا وضعت بوضعها وقُرنت مع أخواتها حسن حالها و راقت ، كقول الحسن من هانئ :

ذو حُشر أفلت من كد القبل ...

والكدّ كامة قلقــة لا سميــا فى الرقيق والغــزل والتشبيب ، غير أنها لمــا وقعت فى موضعها حسنت؛ كما أن اللفظة العذبة اذا لم توضع موضعها نفرت، قال :

رأت عارضاً جَوْنا فقامت غريرة به بمِسْحاتها قبـــل الظلام تبــادره فأوقع الجلفُ الجانى هذه اللفظة غير موقعها، وظلمها إذ جعلها فى غير مكاتها، لأن المساحى لا تكون ولا تصلح للغرائر؛ وأين كان عن قول الشاعر :

غرائر ما حدّث بهدين أنسة . فى فوقه منهـــن غير غـــُـرَائر حديث لوآن الدُّعم تُدَّعى به أنت . ودون يد الفحشاء حدُّ البـــواتر فتخير من الألفاظ أرجحها وزنا ، وأجزلما معنى ، وأليقها فى مكانها [وأشكلها فى موضعها] .

(١) زاد في العقد أن هذا جائر في الشعر ، قال الشاعر :

وأحسن وأجل في أسيرك أنه ﴿ صَسَمِفَ وَلَمْ يَأْسُوكُ أَلِهُ ﴾ وقال الراجز : ﴿ لِمَاكُ حَيْمُ لِمُنْتُ إِيَاكُ ﴾

- (۲) كدا فى الأصل والمنى غيرظاهر وربما جازان نفراً « لما فوقه منهى غيرخرائر» و يكون المراد أن أولئك الحسان تتلب طهن المنزة والسلاجة حين يكونب الحديث لحض الانس • فاذا أديد بالحديث مافوق ذلك من أمارات الربية عدن حرغرائرواعتصمن بسوء العلن •
- (٣) العصم جمع أعصم، وهو من الغلباء والوعول ما فى ذراعيه أو فى أحدهما بياض، وسائره أسسود أو أحرى والمؤنث عصها. والعصم معروفة بشمكة المفور . ولدلك مح الشاعر أن يصف حديث الملاح
 با فقدرة على جذب النوافر من النوعول والغلباء .
 (٤) زيادة من العقد .

(11)

وليكن فى صدر كتابك دليل واضح على مرادك، وآفتتاح كلامك برهان شاهد على مقصدك حيثًا جريت فيسه من فنون العلم، ونزعت نحوه من مذاهب الخطب والبلاغات، فإن ذلك أجزل لمعناك، وأحسن لاتساق كلامك ، ولا تطيلن صدر كلامك إطالة تخرجه من حد، ولا تقصر به عن حقه ،

ولو صُّور اللفظ وكان له حدّ لوقفتك عليه، غير أنهم فى الجملة كرهوا أن يزيدوا سطوركتب الملوك على سطرين ؛ وهذه إشارة لا تعبر إلا عن الجمسلة من المقصود إليه، لأن الأسطر غير محدودة .

(17)

واَعلم أن أوّل ما ينبغى لك أن تصلح آلتُك التي لا بدّ لك منها، وأدواتك التي الابتم صناعتك إلا بها : وهي دواتك، فأبدأ بعارتها وإصلاحها، وتُخيِّر لها ليقة نقية من

وقال زهبر :

أمن آل سلمي عرفت الطلولا عد كفط الدوى ماثلاث مثولا

تقسول اذا أهلكت مالا للذة * قنيلة هسل شيء بكمك لائق

ومته قول الأصحى : دخلت على الرئسسيد فى بعض قدماتى فقلت : « ما ألا تننى الأرض ستى رأيت أمير المؤمنين » أى ما ألصفته بها ولا قبلته · أفظرأدب الكتاب ص ٩٩ ، . . • وكتاب الكتاب ص ٩٩

 ⁽۱) هذا ید کر بکلة این المقفع « ولیکن فی صدرکلامك دلیل علی حاجتك کما آن خیر آبیات الشعر البیت الدی اذا سمعت صدره عرفت قامیت » - افظر البیان والتبیین ص ۱ ۹ ج ۱ وزهر الآداب ص ۹ ۹ ج ۱ طبع سنة ۱۹۲۵ - (۲) المدواة جمعها دری مثل فواة ونوی - وهن دو یات مثل فویات ، ودوی آیضا بضم الدال وتشدید الیاء مثل قناة وفقی - قال أبو ذئریب .

مرفت الدياد كرتم الدوى * يحسسبره الكاتب الحسسرى

⁽٣) الليقة ما يوضم في الدواة من صدوف أو خولة ، فان كات من القطن خاصة فهى الكرشف . و يقال أقت الدواة إذا أصلحتها وستودت مدادها فأنا أليقها إلاقة ، فهى ملافة وأنا مليق ، وفي لغة أخرى النتم الما قال أليقها لهذا قبل : ما لا قت لفتها أنا اليقها لهذا و ومن هذا قبل : ما لا قت المراة عند أو يبعها ، أى ما يشبت في يده شيء ، قال الشاعر :

الشعر والوَذْح لئلا يخرج على حرف قلمك ما يفسد كتابك، ويشغلك بتنةيته؛ وخذ من المداد الفارسي خمسة دراهم، ومن الصمغ العربي درهما، وعفصا مسمحوقا نصف درهم، ورماد القرطاس المحرق درهمين، ثم تسحقها وتغربلها وتجمها بياض البيض، ثم بندقها وآجعلها في الظل، فإذا آحتجت اليها أخذت منها مقدار حاجتك فكسرته وحشوت به دواتك ؛ واذا نقعته في ماء السَّنَى حتى ينحل ويذوب ويختمر ثم أمددت من مائه دواتك كان أجود وأنق، ثم اختر بعد ذلك من أنا بيب القلم ثم أمددت من مائه دواتك كان أجود مقدا، وأكثفه لحما، وأصلبه قشرا، وأعدله الذي يصلح لكتابة القراطيس أقله عقدا، وأكثفه لحما، وأصلبه قشرا، وأعدله استواء، وتجنب الأقلام الفارسية ما آستطعت فإنها ما تصلح إلا للكواغد والرقوق.

(11)

وا جمل لقلمك براية حادة، فإن تعميرٌ يد الكاتب وقت قطع الفرطاس ناقص مروءته، ومخلِّ بظرفه .

و إن قدرت ألا تقطع القرطاس اذا فرغت من كتابك إلا بخرطوم قلمك فأفعل، فإن ذلك أكمل لمروءتك، وأبدع لظرفك وقطعك.

 ⁽١) الوذح بالذال المعجمة ما تعلق بأصواف النثم ، وفي الأمسىل « الودح » بالدال المهمسلة .
 وهو تحريف .

 ⁽۲) الأبابيب جمع أنبوب وهو من القصب والقما . قال آمرتر القيس :
 وكشح لطيف كالجديل مخصر * وساق كأنبوب السسق" المذلل
 ولا يسمى الأنبوب قلما حتى يقطع (انظر كتاب الكتاب ص ٩٣)

⁽٣) في الأصل ﴿ عقدة ﴾ وهو تحريف ، والصواب عن العقد .

 ⁽٤) في الأصل ﴿ أجلبه » وما أثبتناه أنسب وهو يطابق ما في العقد .

واستعمل لبرى القلم سكينا طواو يسيا، مدّلق الحدّ، وميض الطرف، فيكون ذلك عوبا لك على برى أقلامك، فإن عمل القلم من الكاتب عمل الرح من الفارس؛ ولكن قيل: كأنه القلم البحرى ، وتفقّد الأنبو بة قبل بَريكها لثلا تجعلها منكوسة ، وأبرها من ناحية نبات القصيبة ، وأرهف ما قدرت جانبي قلمك ، ليردّ ما آنتشر من المداد، ولا تطل شقة فإن القلم لا يمج المداد من شقه إلا مقدار ما أحتملت شبّتاه ، فأرفع شبتيه ليجمعا لك حواشي تضميره ، وأما قط القلم فعلى قدر القلم الذي يتعاطاه الكاتب من الحط ، غير أن تضميره ، وأما قط القلم المربع القط، كما أن كتب الملوك والسجلات للسلسل لا يكاد يتسلسل إلا بالقلم المربع القط، كما أن كتب الملوك والسجلات لا تحسن إلا بالقلم المرف الكوفى، وأما قلم اللازورد فهو المعتمد عليه ، والمقصود إليه في النوائب والمهمات ،

يى ناصما فيا بدأ فاذا خلا ، فلملك سكين على الخلق حاذق

أى قاطع، وفي تأنيثها يقول بعض بني ثطب :

فأنحى السمنام عداة قر ، بسكين موتقة الصاب

(أنظر أدب الكتاب ص ١١٥٠) .

⁽١) السكين يذكر وقد يؤنث، فن تذكيره قول أبي ذئريب :

⁽٢) قال الصونى فى أدب الكتاب : ﴿ يقال: تسلطت الغر أضله تعقا ، والقط والقد متقاربان : لأن القط أكثر ما يستعمل فيا وقع السيف فى عرضه ، والقد لما وقع فى طوله ، ومشمه قولم : كاسب أسر المؤمنين على " بن أبي طالب رضوان الله عليه اذا علا بسيفه شهاا قده ، وإذا أكثر شه قطه ، وقد يجمل هذا على هذا ، وقال عمرو بن مديكوب :

فكم قط سيغي من تونس * غداة التقيبا ومن مفسوق

ومط حابحيه ومدّ يمنى ، وأنما جازذك فى قدّ وقط ومدّ ومط لأن غرح الطاء والدال فى مكان واحد من أصول الثنا يا وطرف اللسان ، كما يقال : طين لازب ولازم ، لأن غرج الباء والميم من الشفة فى مكان واحد ، أنطر ص ١٠٩ ، ١٠ ، ١٠ — قال ابن درستويه : « وتقول: قطعت القامِنطا أذا قطعت من طرفه المرى ليستوى » كتاب الكتاب ص ٩٣

(1)

ورأيت كثيرا من الكتاب يختارون قلم النرجس لتجعده وتجانسه ومن اللازورد أبسط منسه وأقوم حروفا . وأما الموشع والمولع والمديج والمنهم والمسهم فعلى قدر رشاقة خط الكاتب وحلاوة قلمه .

وأما حسن الحط فلاحدً له ، قال على بن زيز النصرانى الكاتب : أعاسـك الحط فى كاسـة واحدة : لا تكتبن حرفا حتى تسـتفرغ مجهودك فى كتابة الحرف المبدوء به، وتجعل فى نفسك أنك لا تكتب غيره، حتى لا تعجل عنه الى غيره .

(10)

وإياك والنقط والشكل فى كتابك، إلا أن تمر بالحرف المعضل الذى تعلم أن المكتوب إليه يعجز عن استخراجه، فلا أن يُشكِل على الحرف أحبُّ الى من أن يساب بالنقط والإعجام.

(ع) وقال المأمون لكتابه : إياكم والشونيز في كتبكم ، يعنى النقط [والإعجمام] . ولذلك قال ان هاني :

لم ترض بالإعجام حين كتبته « حتى شكلت عليه بالإعراب الم

ولا تغفل الصلاة على النبي عليه الصلاة والسلام ، فقد قال أبو العيناء : ان بنى أمية هم الذين كانوا أمروا كتابهم فطرحوا ذلك من كتبهم ، فحرت عادة الكتاب

 ⁽١) غيرواضح وجود ^{ود}من⁶⁰ ها ، ولو حذفت لاستقام الكلام .

⁽٢) في العقد : ﴿ عَانَى سَمِعَتَ سَعِيدَ بِنْ حَبِيدَ الكَاتَبِ يَقُولُ : لأَنْ يَشْكُلُ عَلَى الحَرف ، الخ يه .

 ⁽٣) في الأصل « اياى » والتصحيح عن العقد .

 ⁽ه) فى الأصل : « حتى كتبت السب » وهو تحسر يف ، والتصميح عن أدب الكاب ص ١٦
 وهذا البيت من قطعة مستملمة لأبي نواس أولها :

ياكاتبا كتب النسداة يسنى ه من ذا يطيق براعة الكتاب [

الى يومنا هذا على ما سنوه . وقد قال عليه الصلاة والسلام : « لا تجملونى كقدح الراكب، ولكن آجملونى في أقل الدعاء وأوسطه وآخره » صلى الله عليسه وعلى آله وسلم أقلا وأوسط وآخرا .

(١) وأحب أن تجمل بدل الأشارة التراب فإن النبي صلى الله طيسه وسلم قال : (٢) ود أتربوا كتبكم فإنه أنجح للحاجة ".

(1V)

ولا تدع التاريخ فانه يدل على تحقيق الأخبار وقربها و بعدها ، وأنظر إلى ما مضى من الشهر وما يق منه : فإن كان المساضى أقل من نصف الشهر قلت لكذا ليسلة مضت من شهركذا ، وإن كان الباق أقل من النصف قلت لكذا أيضا بقيت . (ع) وقد قال بعض الكتاب : إن الماضى من الشهر تحصيه والباق لاتحصيه ، لأنك لاتدرى

لا تشه بما تدرطيه * فكفاه هبرب هذا الهواء فكان الذي تدرطيه * جدري وجنة حساء

 ⁽١) «الاشارة» بضم الهمزة هي نشارة الخشب، والكلمة الثانية أكثر استمالاً، جا. في الجزء الأول من نفح العليب ج ١ ص ٧٧٧ طبع ليدن : إن العربي كتب كتابا فأشار عليه أحد من حضر أن يذر عليه نشارة، فقال :

⁽٢) داجع ما جاء في إتراب الكتب في «متخب كنر العال» على هامش مسئد أبن حنبل ج ٤ ص ٢٦، وظاهر أن الكتاب يدا في أكثر ما وضع من الأحاديث خاصا بمهنة الكتابة وأدراتها . وقد نص العمولي على أنه لا يقال : « أترب كتابك » وهذا الشاهد ينقض ما قال .

⁽٣) انظر ص ١٨٠ وما بعدها من أدب الكتاب وص ٨٥ وما بعدها من كتاب الكتاب .

⁽٤) في الأصل « أن تحصيه » .

أيتم الشهر أم ينقص ؟ وليس هــذا بشيء ، لأن تاريخ الكتاب ليس من الأحكام في شيء، وما على الكاتب أن يكتب إلا بما ظهر وتبيّن لا بما يظن .

(1)

ولا تجعل سَمَاٰة كتبك غليظة إلا فى العهود والسجلات التى تحتاج الى خواتمها وطوابعها ؛ فإن مجد بن عيسى الكاتب كاتب آل طاهر أخبر عنهم أن عبد الله بن طاهر كتب إلى العراق فى إشخاص كاتب كان كتب إليه فكتب وغلظ سحاة كتابه ، فرد الكتاب إليه، فقيم عليه راجيًا لبرّه وجائزته ؛ فقال عبد الله بن طاهر : إن كان معك مسّحاة فأقطع خزم كتابك وآنصرف وراءك ،

(\$) وكذلك لا تُعَظِّم الطينة ، فنى المثل : من عَظِّم الطينة فإنه ملوم . ولا تطبعها إلا بعد عنواناتها ، فإن ذلك مراديهم .

وقد يجب عليـك علم إلصاق القراطيس ومحوها . ولم أر شـيثا في إلصاقهــا الطف من أن يُنقع الصمغ العربي في المــاء ساعة حتى يذوبثم يُلصق به، وكذلك

⁽١) في الأصل: «أو» -

⁽۲) السحاة مثل عظاة، والسجاية مثل عظاية : ما شـــة به الكتاب من خيط وتحوه > تقول صحوت الكتاب أسحوه صحوا ، وسحيت أسحاه صحيا ، والواوأ كثر ، و زاد ابن درستو يه : أسحيت الكتاب فأنا أسحيه إسحاء وإسحاءة حسنة فا مسح ، واذا كانت كتب كثيرة قلت : سحيتًا ، بالتشـــديد ، فأنا أصحيا تسجية ، وأنا مسح وهو مسحى .

⁽٣) يقال : طينت الكتاب اذا جعلت عليه طين الهاتم ، و يقال طنت الكتاب أطيته . فاذا أمرت قلت : طين كتابك ، وان شئت قلت : طن كتابك ، والعلية : الطابع على الكتاب والصك ، والآن يستعمل الشمع مكان الطين ، فاذا أمرت قلت : شم كتابك .

⁽٤) في الأصل «مظلوم» وهو تحريف -

⁽ه) في الأصل «بهم» بالباء الموحدة وهو تحريف.

(۱)
ماء الكثير أو النشاستج، ثم تطويه طيا رقيقا وتجعله فى منديل نظيف و يوضع تحت
وسادة حتى يجفّ ، وأما محوها فعلى قدر لطف الكاتب وتَأنَّيه، غير أنه ينبنى له
ألايلقط السواد من القرطاس إلا بمثل الشمع المستَّن واللّبان انمضوغ وما أشبههما،
ثم يكون لقطه رويدًا رويدا كاما لقط جانب حوله الى الجانب الآخر .

(11)

وأما قراءة الكتب المختومة والتلطف لفض خوا يمها ، فما لا نذكره خوفا من سيفيه .

وأما تضمين الأسرار حتى لا يقرأها غير المكتوب إليه ففيه أدب، وقد تعلقت العامة بالقُسِّي والأصبهاني، فيجب أن تبدِّل الحروف تبديلا يختى. وألطف من ذلك (٢) أن تأخذ لبنا حليبا فتكتب به في قرطاس، فيَذَرّ المكتوب إليه عليه رمادا حارًا من رماد القراطيس فانه يظهر ، و إن كتب بماء الزاج وذرّ عليه المَفْص المدقوق بزاج أو بماء العفص وذرّ عليه هم تكتب به أو بماء العفص وذرّ عليه شيئا من وشق ثم تكتب به

⁽١) الكثير طلع النخل - وهو في كتب اللغة « الكثر » با لفتح والتحريك -

 ⁽۲) قال الخفاجی فی شفاء الغلیل فی کلامه علی نشا انه معرب نشاسته وقال الجوهری هو النشاستجفارسی
 معرب حدف شطره تخفیفا کا قالوا النازل ما

 ⁽٣) في الأصل «يرفع» •

 ⁽٤) الضمير عائد على القراطيس، وليلاحظ أن المتولف ذكر الضمير قبيل ذلك أذ قال: «ثم تطويه طيا رقيقاً وتجمله في منديل نظيف» .

⁽o) في الأصل « لنقض » وهو تحريف (انظر ص ١٢٤ من أدب الكتَّاب للصولي) .

⁽٢) في الأصل ﴿ طبيا ﴾ وهو تحريف . (انظر صبح الاعشى ص ٢٣٩ ج ٩) .

⁽٧) فى الأصل « بجاز » وهو تحريف (اظر صبح الأعثى) .

 ⁽A) الوشق : فوع من العشب ، وكان بما تنجر به العروس عند الجلوة ، كما أفادنا الأستاذ مرسيه
 وتحن نراجم معه هذه المصوص .

(۱) ثم نثرت طيـــه الرماد فانه يظهر، وإن أحببته لا يُقرأ بالنهار ويقرأ بالليـــل فاكتبه بمرارة السلحفاة .

$(Y \cdot)$

و إن حاولت صنعة رسالة أو إنشاء كتاب فزن اللفظة قب ل أن تخرجها بميزان التصريف اذا عرضت، والكلمة بعياره اذا سنعت؛ فربما مر بك موضع يكون غرج الكلام اذا حسب أنا نامل أحسن من أنا أفعل، واستقملت أحل من نست .

(٣) وأدير الألفاظ. في أماكنها، وآحرضها على معانيها، وقلّبها على جميع وجوهها، حتى تقع موقعها، ولا تجعلها قلقة نافرة، فتى صارت كذلك هجّنت الموضع الذي

«وقد ذكروا اذلك طرقا : سَها أن يكتب في الورق بلبن حليب قد خلط به فوشادر، قائه لاترى فيه
 صورة الكتابة فاذا قرب من الدر ظهرت الكتابة .

ومنها أن يكتب فى الورق أيضًا بماء اليصل المنتصر منه فلا ترى الكتَّابة ، فاذا ترب من الشار ظهرت الكتَّابة .

وسْها أن يكتب فيا أراد من ورق أو فيره بماء قد خلط فيه زاح فلا تفلهوالكتَّابة ، قاذا مسح بمــا، قد خلط فيه العفص المدقوق ظهرت الكتّابة .

ومنها أن يكتب فى الورق غير المنشى بالشب المحلول بماء المطر ثم يلقيه فى المساء أو بمسحه به فانه اذا جف ظهرت فيه الكتابة .

ومنها أن يكتب بمرارة السلحفاة فان الكتابة بها ترى في الليل ولا ترى في النهار .

ومنها أن تأخذ اليمون الأسود وهروق الحنظل المقلزة بزيت الزين برأين متساو بين وتسخفهما ناهما ثم تضيف إليهما دهن صفار البيض وتكتب به على جسد من شنت فانه ينبت الشعر مكان الكتابة وهو من الأسرار السجية ، فاذا أريد إرسال شخص بكتاب الى مكان بعيد فعل به ذاك ، فانه اذا نبت الشعر قرئت الكتابة ، وفى ص ٧ - ١ من أدب الكتاب كلمة عن الكتابة فى الرأس ، وفى ص ٢٢ من الديان المعرب طبع دوزى كلمة عن وضع الكتابة فى الخبز ،

(٣) في نهاية الأرب ج ٧ ص ١٨٨ : « وأدر الكلام في أما كنه ، الخ » .

⁽١) في هذه الأسطرركاكة وضعف -

⁽٢) بمناسبة إخفاء ما في الكتاب قال في صبح الأعثى ص ٢٢٩ ج ٩

أردت تحسينه . [وأفسدت المكان الذي أردت إصلاحه] واَعلم أن الألفاظ (٢٠) في [غير] أماكنها [والقصد بهما الى غير مظانها] كترقيم الثوب الذي اذا لم تتشابه رقاعه [ولم تتقارب أجراؤه ، خرج عن حد الحدة و] تغير حسنه ، قال الشاعر : إن الحديد اذا ما زيد في خَلَق * تبين الناس أن الثوب مرقوع

(YY)

وآرتصد لكتابك فراغ قلبك، وساعة نشاطك، فتجد ما يمتنع عليك بالك والتكلف: لأن سماحة النفس بمكنونها، وجود الأذهان بخزونها، إنما هو مع الشهوة المفرطة في الشيء، والحبة الغالبة فيه، أو الغضب الباعث منه ذُلُك، قبل لبعضهم: لم لا تقول الشعر؟ قال: كيف أقوله وأنا لا أغضب ولا أطرب.

وهذا كله إن جريت من البلاغة على عِرْق، وظهرت منها على حظ؛ فأما إن كانت غير مناسبة لطبعك، ولا واقعة شهوتك عليها، فلا تُشْضِ مطيتك في التماسها، ولا نتعب بدنك في ابتغائها، وآصرف عنائك عنها ، ولا تطمع فيها باستمارتك ألفاظ الناس وكلامهم ؛ فإن ذلك غير مشمر لك ولا مُجْد عليك ، ومن كان مرجعه فيها الى اغتصاب ألفاظ من تقدّم ، والاستضاءة بكوكب من سبقه، وسحب ذيل حلة غيره ، ولم يكن معه أداة تولّد له من بنات قلبه ونتائج ذهنه، الكلام الحر والمنى الجذل، فلم يكن من الصناعة في عير ولا نفير ،

⁽١) زيادة من نهاية الأرب ،

⁽۲) زیادة ضرورة .

⁽٣) ق الأصل: «الشر».

 ⁽٤) انظرومسية بشربن المعتمر في البيان والتبيين ص ١٠٤ ج ١ وومسية أبي تمام البحترى
 في ذهر الآداب ص ١٠١ ج ١

 ⁽ه) افترن الخبره، يالقاء، وذلك جائز أذاكان المبتدأ هاما كاهنا ، وكقوله تصالى : (وما بكم من نصة فن الله) .

(YY) .

على أن كلام العظاء المطبوعين ودرس رسائل المتقدّمين ، على كل حال ، مما يفتق اللسان، ويوسع المنطق، ويشحد الطبع، ويستثيركوامنه إن كانت فيه سجية.

قال المتّابى: ما رأينا فيا تصرفنا فيه من فنون العلم، وجرينا فيسه من صنوف الآداب، شيئا أصعب مراما، ولا أوعر مسلكا، ولا أدل على نقص الرجال ورجاحتهم، وأصالة الرأى وحسن التميز منسه واختياره، من الصناعة التى خطبتها، والمعنى الذى طلبته، وليس شيء أصعب مرسل اختيار الألفاظ وقصديك بها الى موضعها ؛ لأن اللفظة تكون أخت اللفظة وقسيمتها فى الفصاحة والحسن، ولا يحسن فى مكاني فيرها، وبتمييزهذه المعانى، ومناسبة طبائم جهابذتها، ومشاكلة أرواحهم، جعلوا الكتابة نسبا وقرابة، وأوجبوا على أهلها حفظها .

مُهُلَّ بنّ وهب: الكتابة نفس واحدة تجزأت فى أبدان مفترقة؛ ومن لم يعرف نضلها، وجهِل أهلها، وتعلى عبم رتبتهم التى وضعهم الله بها، فانه ليس من الإنسانية فى شىء.

قالت البرامكة : رسائل المرء فى كتبه دليــل على عقله ، وشاهد ملى غيبــه . قال الشاعــ :

> وُتُتكرود المــــرء فى لحظ عينه » وتعرف عقل المرء حين تكاتبُهُ آخر :

وشعر الفتي يُبدى غريزة طبعه * وبالكتب يبدو عقله و بلاغته

⁽١) في الأصل: ﴿ وَلَا يُحْسِنُ ﴾ بالياء المثناة من تحت .

⁽٢) في المقد ﴿ الحسن ﴾ .

 ⁽٣) ق الأصل : « وصفهم » .

(۱) الشمي : يعرف عقل الرجل اذاكتب و أجأب . العتبي : عقول الناس مدقنة في كتبهم . ان المقفع : كلام الرجل وافد عقله .

(44)

وشبهت الحكاء المعانى بالنوانى، والألفاظ بالمعارض؛ فاذا كسا الكاتب البليغ المعنى الجنزل لفظا رائقا ، وأعاره مخرجا سهلا، كان للقلب أسل، وللصدر أملا، ولكمه يق عليه أن ينظمه في سلكه مع شقائقه كاللؤلؤ المتورالذي يتولى نظمه الحافق، وألجوهرى العالم يُظهر بإحكام الصنعة له حسنا هوفيه، ويمنحه بهجة هي له، كما أن الجاهل إذا وضع بين الجوهر بهن خرة همن نظمه وأطفأ نوره ، كان حبيب بنأوس ربح وقع طل جوهرة فحلها بن بعربهن ، قال الشاهر :

ولو قسرنت بدُّر فاخر خسسرزا ﴿ مِن الرِّجاجِ لَقَلْنَا بِنُسُ مَا نَظَهَا

والياقوت حسن، وهو في جيد الحسناء أحسن، وكذلك الشعر الجيد مونق ولكنه من أفواه العظاء آنق، والتاج الشريف بهى المنظر وهو على الملك أبهى، كما قال (٢) آبن [قيس] الرقيات:

بعدل التاج فوق مَفْرقه

قال أبو العتاهية لاَبِن مُنَــَاذِر : بلغنى أنك تقول الشمر فى الدهــر، والقصيدة فى الشهر؛ فقال : نمم لو رضيت لنفسى أن أؤلف تأليفك وأقول :

اعتب بادرة الغواس ،

⁽١) ربما كان الأصوب ﴿ أو ي .

⁽٢) في الأصل : ﴿ وَمَنْحَةً ﴾ .

⁽٣) وْيَادَة ضَرُويَة • وَامْمُ ابْنُ قَيْسُ الْرَبَّيَاتُ : صِيدَ اللَّهُ ﴾ وهو من شعراء العصر الأموى •

(١)لقلت فى اليوم والليلة ألف قصيدة .

وقال عمر بن جَلَمَ لشاعر : أنا أشــعر منك ؛ قال : ولم ؟ قال : لأنك تقول (٢) البيت وان عمه وأنا أقول البيت وأخاه .

(١) الذى ق الأذانى أنه اجتمع أبر المناهية ومحمد بن مناذر، فقال له أبر العناهية: يا أبا عبد الله، كيف أنت في الشعر؟ قال : أقول في البيلة اذا سنح القول وانسمت القوافي هشرة أبيات الى خمسة عشر - فقال له أبر العناهية : لكني لوشئت أن أقول في البيلة ألف بيت قفلت، فقال ابن مناذر : أجل! والله إذا أردت أن أقول مثل قواك :

الا ياحيــة الساعة * أموت الساعة الساعة

قلت > ولكني لا أعوّد نفسى مثل هذا الكلام الساقط ولا أسمح لها به > تحفيل أبو العناهية وقام يجبز رجله [ص ١١ ج ١٧ طبع السامى -

وبى ص ٣ ؟ أن أبا العاهية لن ابن مناذر بمك فجسل بمازحه و يضاحكه ثم دخل مل الرشيد نقال:

ياأسير المؤينين إ هذا أبن مناذر شاعر البصرة يقول تصيدة فى ستقيماً نا أقول فى سنة ما بين تعمائد،

يقال الرئيسيد : أدخله الى قادخله اليه وقدر أنه يقسه صده، فنحل فسطم ودها، فقال : ما هذا المذى المذى عملية عمليه عدك أبو العناهية ؟ فقال أبن مناذر : وما ذاك يا أمير المؤينين ؟ قال : زيم أنك تقول تعسيدة فى السنة، فقال : يا أمير المؤينين ! قول كا يقول :

الا ياحسة السامة ، أموت السامة السامة

لقلت منه كثيرا، ولكني الدي أقول:

إن عبد المحبيد يوم تولى ﴿ هَدْ رَكَا مَاكَانَ بِالْهِسَدُودِ مادرى نمشمه ولاحاماره ﴿ مَاعَلِ النَّمْسُ مَنْ عَفَافَ وَجُودُ

فقال له الرشيد ؛ هاتها فانشدنها ، فانشده ، فقال الرشسيد : ما كان ينبنى أن تدكون هذه القصيدة إلا فى خليفة أروليًا عهد! مالها عيب إلا أنك ثلتها فى سوقة! وأمر له بعشرة آلاف درهم ؛ فكاد أبو الناهية يموت غما وأسفا .

(٢) وردت هذه العبارة مختلعة بعض الشيء في البيان والتبيين ص ١٤٩ ج ١ طبع سنة ١٩٣٦

(41)

(۱) فإن مُنيت بحب الكتابة وصناعتها، والبلاغة وتأليفها، وجاش صدرك بشعر مقود، أو دعتك نفسك إلى تأليف الكلام المنثور، وتبيأ لك نظم هو عندك معتدل ، وكلام لديك متسق ، فلا تدعونك الثقة بنفسك، والعجب بتأليفك أن تهجم به على أهل الصناعة ؛ فانك تنظر الى تأليفك بعين الوالد لولده، والعاشق الى (۲) عشقه ؛ كا قال حيب :

ويسىء بالإحسان ظنا لاكن * هو بآبشه وبشــــعره مفتون

ولكن أعرضه على البلغاء والشعراء والخطباء ممزوجا بغيره، فإن أصغوا اليه، وأذنوا له، وشخصوا بالأبصار واستعادوه وطلبوه منك وامترج، فأكشف من تلك الرسالة والخطبة والشعر اسمه وآنسبه الى نفسك، و إن وأيت عنه الأسماع منصرفة، والقلوب عنه لاهية، فاستدل به على تخلفك عن الصناعة وتقاصرك عنها، واسترب والميك عند رأى غيرك من أهمل الأدب والبلاغة : فقد بلنني أن بعض الملوك دما إنسانا إلى مؤانسته حتى ارتفعت الحشمة بينهما فأحرج له كتابا قمد غشاه بالجلود وجع أطرافه بالإثريكم وسؤى ورقه وزخرف كتابته وجعل يقرأ عليه كلاما قد حبره فيمقه عند نفسه، وجعل يستحسن ما لا يستنقل

⁽١) حبارة الجاحط: « فان أردت أن تتكاف هذه الصناعة، وتنسب الى هذا الأدب، فقرضت تصيدة، أو حبرت خطية، أو ألفت رسالة، فا ياك أن تدعوك تقتك بنفسك، و يدعوك عجبك بثمرة مقالك الى أن تتحمله وتدعيه » البيان ص ١٤٨٨ ج ١

⁽٤) يريد : أمتزج بغيره من الجيد · (٥) في الأصل «العيون» وقد آثرنا كلمة الجاحظ ·

⁽٣) في الأصل «واهية » وهو تحريف .

قراءته حتى أتى على الكتاب؛ فقال له :كيف رأيت ماقرأتُ عليك؟ فقال : أرى عقل صانع هذا الكلام أكثر من كلامه . ففطن له ولم يعاوده إلى أن وقف به على (١) تشور مسجور ثم قذف بالكتاب في النار . وهذا رجل في عقله فضلة وفيه تمييز .

و إنما البلية فيمن إذا بينت له سوء نظمه واختياره، ووقفته على سخافة لفظه ، هجرك وهاداك .

(40)

قاجعل هــذا الأصل ميزانا تزن به مذهبك في رسائلك و بلاغتك، ولا تخاطبن خاصا بكلام عام، ولا عاما بكلام خاص ، فحق خاطبت أحدا بقير ما يشاكله فقد أحريت الكلام غير مجراه وكشفته ، وقصدك بالكلام الشريف للرجل الشريف تنبيه لقدر كلامك ورفع لدرجته ، قال :

فسلم أمدحك تفخيا لشمرى * ولكنى مدحت بك المديما فلا تخرجن كلمة حتى تزنها بميزانها فتعرف تمامها ونظامها، ومواردها ومصادرها . وتجنّب ما قدرت الألفاظ الوحشية، وارتفع عن الألفاظ السخيفة، وإقتضب كلاما بن الكلامين .

الحاحظ: مارأيت قوما أمثل طريقة فى البلاغة من هؤلاء الكتاب، فإنهم التسوا من الألفاظ ما لم يكن متوعراً وحشيا، ولا ساقطا سُوقيا .

وقال خالد بن صفوان : أبلغ الكلام مالا يمتاج الى كلام، وأحسنه ما لم يكن (ع) بالبدوى المُثْيِرِب، ولا القروى" المُخْلِج،الذى صحّت مبانيه، وحسنت معانيه، ودار

⁽۱) مسجور : موقد ، (۲) فضلة : زيادة وقترة ،

⁽٣) في الأصل «أمدحه» ودو تحريف · راجع ديوان أبي تمـام ص ٧١

⁽٤) المخدج : الناقص .

(١)
 حل السن الفائلين، وخف على آذان السامعين، ويزداد حسمنا على مر" السنين،
 بقيلية الواة ، وتثقية السراة .

والكاتب المستحق اسم الكتابة، والبليغ المحكوم له بالبلاغة، من اذا حاول صنعة كتاب ساات على قلمه عيون الكلام من ينابيعها، وظهرت من معادنها، و بدرت من مواطنها، عن غير استكراه ولا اغتصاب .

دثنا صديق المَتَابى قال له: اعمل لى رسالة ، واستَمَده مرة بعد أخرى ؛ فقال له: ١٠ أرى بلاغتك إلا شاردة ؛ فقال له العتابى : لما تناولت القلم تداعت طلّ المعانى من كل جهة ، فأحببت أن أترك كل معنى يرجع الى موضعه ، ثم أجتنى لك أحسنها .

(م) أملى يزيد بن عبد الله أخو دينار على كاتب له وأعجل عليه الإملال فتعثر قسلم الكاتب عن تقييد إملاله ؟ فقسال متحرشا : اكتب ياحسار ! فقال الكاتب : أصلح الله الأمير ! إنه لمسا هطلت شآييب الكلام، وتدافقت مسيوله على حرف القسلم كل القلم عن إدراك ماوجب عليمه تقييده ، فليتذكر الأمير عذري . فكان جوابه أبلغ من بلاغة يزيد .

 ⁽١) وقع ألمضارع هنا جميل ٠
 (٢) في الأصل : « بمر » ٠

⁽٣) في الأصل : «تدرب» وهوتحريف . وبدرت : أسرعت .

⁽٤) استمده : طلب منه ارخاء المدة، وفي العقد (قاستمده مدّة) .

⁽a) في المقد « ذبيان » ·

 ⁽٦) يقال: أمليت الكتاب وأملئه - وقد نزل الفرآن بالمدين جميعا - قال تعالى: « وقالوا أساطير الأقاين اكتنبا فهى تمل طه» وقال: «ظيمل طيه وليه بالمدل» - (أنظر ص ١٣٥ من أدب الكتاب).

⁽٧) أنطر ماجاء في توقف قلم أبن المقفع في أدب الكتاب ص١٥٨ وذهم الآداب ج ١٠٣٠٠

(۲1)

وكلسا احلولي الكلام وصُلب ورقى وسهلت مخارجه ، كان أسهل وأوجا في الأسماع ، وأشد اتصالا بالقلوب، وأخف على الأفواه، ولا سما إذا كان المعنى (١) البديم مترجما بلفظ مونق شريف ، ومعبّرا بكلام مؤلف رشيق، لم يشنه التكلف بميسمه، ولم يفسده التعقد باستهلاكه؛ كقول آبن أبي كريمة :

قفاه وجه حسر والذي * قفاه وجه يشبه الشمسا فهجّن المعنى بتوعر مخارج الحروف ، وأخذه الحسن بن هانئ فسبّله وقال :

وكلاهما من حسان حيث يقول :

قفاؤك أحسن من وجهه * وأمك خمير من المستذر وانظر إلى سلاسة الحسن من سهل حيث قال :

شرست بل ثنت بل قابلت ذاك بذا * فأنت لاشك فيك السهل والجبل (٣)
وكتب عيسى بن لمِيعة كتابا الى بعضهم فعقد كلامه وجاز المقدار في التنطع؛

أنى يكون بليغا • من اسمـــه كان عيّا وثالث الحرف منه • إذا كتبتّ مُسِــــاً

ودخل كاتب على مريض فوجده يتن نفرج من عنده فوجد طائرا يقال له والشفانين بهاب الطاق، فاشتراه وبعث به اليه، وكتب كتابا يتنطع فيسه، ويذكر

⁽١) في الأصل : ﴿ لَفَظَ ﴾ وهو تحريف .

⁽٢) عل العبواب : ﴿ لم يسبه ﴾ -

⁽٣) في العقد ﴿ إلى أخيه أني الحسن » ،

 ⁽٤) الشطر الأخير فير واضح المنى - وفي العقد : « أذا كتب شيئاً » وهو تحريف أغمض -

أنه يقال له الشفانين شسفاء من الأنين . فأجابه : لو عطست ضبّا لم تكن عندى (١) (٢) لا نبطيا ، فأقصر عن بغضك ومهّل كلامك ، ومثله بخلد الموصلي يهجو حبيب بن أوس الطائى :

(ه) أنت عندى عربة * ليس فى ذاك كلام شـــعرساقيك وفخ * لذيك خزاًى وثماً أنا ماذنبى إن كذّ * بنى فيـــك الأنام وقفًا يحلف ما إن * أعرقتُ فيه الكرام

وسالني بعض أهل العلم أن أكتب له قصة الى جعفر بن عبد الواحد القاضى وقال : اكتب لى قصة سهلة بليغة الألفاظ فقلت له : دعنى أكتب لك ما يصلح القضاة وفنضب وقال : ما أسأل أن تعطيني شيئا ، إنما أسألك هذا المعنى الرخيص، فأحتملت عَتْبه لذمام ، فكتيت له قصة لا تصلح أن تدفع إلا لرقبة بن المجاج يقرؤها أو الطّرِمّاح ، فلما حصلت بيد القاضى أراد قرامتها فاذا هي مغلقة عليه ، فقال له : أنت كتبت هذه القصة ؟ قال: نعي ، قال: أذّا فاقرأها ، فذهب ليقرأها فاذا

 ⁽١) يشسير الى أن الغباب من طعام الأعراب . وكانت الشعوبية تعسير العرب بأكل الغباب .
 أفظر ص ١٥ من رسالة « الحمين إلى الأوطان » للجاحظ . وفي العقد بقية طويلة ، ص ٢١ ج ٣

 ⁽٢) كذا بالأصل والمعنى بها غير واضح . وفي العقد « بعضك » وهي جملة وقعت في غير مكانها لأن
 المترفف ماض في الكلام عن شهجين ذلك الكاتب المتنظم .

⁽٣) لعل الصواب : وتمثل بقول مخلد الموصلي ، الح .

⁽٤) في الأصل « عهني » وهو تحريف .

⁽o) في الأصل « عربي والسلام » والذي أثبتاء أوفق بجموع القطعة كما رواها المقد .

⁽٦) ثمام بالناء المثلثة بخلاف ماكان في الأصل بالناء المثناة من فوق .

 ⁽٧) البيت فى الأصل محرف، والتصحيح عن العقد . وقد رتبنا البيتين الأخيرين بما يناسب روامة المقد لأنها أوقى . والفطمة بقية، فقراجم هناك .
 (٨) يريد : لعهد كان له .

هى بالسودانية استعجاما عليه؛ فقال له : أصلح الله القاضى إنما أفرؤها فى بيتى؛ فقال له : فاطلب حاجتك اذّا فى بيتك! فرجع إلى غضبان أَسِفًا يشتم ويؤذى، وسالنى أن أكتب له قصة على ما أرى ، فكتبت له كتابا يشبه أن يكون من مثله الى القضاة، فقرأها وقضى حاجته، وعلم أنه لم يكتب واحدة منهما!

والكتاب اذا لم يكن شهيها بحاجة صاحبه كان أحد الأسباب المسانعة .

(YY)

والمعانى كلّها ممثلة والكلام مشبعا ولكن سياسته صعبة وتأليفه شديد إلا على جهابذته وفرسانه أمراه الكلام يصرفونه كيف شاءوا . ولا يستحتى اسم البلاغة حتى يسابق معناه لفظه ولفظه معناه ، ويكون اللفظ أسبق الى الأسماع من معناه الى الساوب .

الحاحظ : كان لفظه في وزن إشارته، وطبعه في معناه في مطابقة معناه .

ذكر الحسن بن وهب أحمــد بن يوسف فقال : ماكنت أدرى ألفظه آنق أم معناه، أو معناه أجزل أم لفظه .

والمعانى وإن كانت كامنة فى الصدور قانها مصورة فيها، ومتصلة بها، وهى كاللآئى المنظومة فى أحدافها، والنار المخبوءة فى أحجارها، فإن أظهرته من أكنانه (ع) وأصدافه تبين حسنته، وإن قدحت النار من مكانها وأحجارها انتفعت بها، وإلا

⁽١) لعل أصل الجلة : «فاذا هي أشبه بالسودانية استعجاماً عليه» و بذلك يتضم معتاها .

 ⁽۲) في هذه الكابة وما بعدها غموض ولا موجب لنصب « مشبما » . والأستاذ مرسبه يقترح كلمة
 «شماً ثلة» وكلمة «مشعب» .

 ⁽٣) فى الأصل : « الأسبق » وهو تحريف • انظر العمدة ص ١٦٣ ج ١ وفى نهاية الأرب :
 «وقالو! : لايستحق الكلام اسم البلاغة حتى يكون معناه المعقلك أسبق من لفظه المي مجمك» ص ٨ ج ٧
 (٤) لعله : « مكامنها » •

بقيت محجوبة مستورة ، وألم يستتار الكامر... منها، ويستخرج المستير من جواهرها، بقدر حذق المستنبط، وصواب حركات المستخرج، وقصد إشارته، ولطف مذاهب. وكذلك ليس كل ناطق ولاكاتب يوضح عن المعنى ولا يصيب إشارته، وكاماكان الكلام أفصح، والبيان أوضح، كان أدلّ على حسن وجه المعنى.

(٢) [وقد شهوا الممني] الخنى بالروح الخنى، واللفظ الظاهر بالجثمان الظاهر. وإذا لم ينهض بالمعنى الشريف لفظ شريف جَوْل لم تكن العبارة واضحة، ولا النظام متسقا.

(XX)

والدالُّ على المعنى أربعة أصناف : لفظ، وإشارة، وعَقْد، وخط .

وذكر ارسطاطاليس خامسا وهي التي تسمى النصبة ، وهي الحالة الدالة التي تقدم مقام تلك الأصناف الأربعة الناطقة بغير لفظ والمشيرة اليه بغيريد ، وذلك ظاهر في خلق السموات والأرض ، وفي كل صامت وناطق ، وهي داخلة في جملة هذه المعانى الأربعة وخارجة منها بالحلية ،

ولكل واحدة من هذه الدلائل صورة نخالفة لصورة صاحبتها، وحلية غير مشاكلة لحلية أختها؛ غير أنها في الجملة كاشفة عن أحيان المعانى ، وأوضح هذه الدلائل صنفان : وهما اللسان والقلم ، وكلاهما يترجمان و يدلان على القلب ، ويستمليان منه، ويؤديان عنه ما لا كؤدى هذه الأصناف الباقية .

وأما اللسان فهى الآلة التي يخرج الانسان بها مر حد الاستبهام الى حد الإنسانية ، ولذلك قال صاحب المنطق : حد الانسان الحي الناطق [وقال على بن

⁽١) في الأصل : ﴿ وربِما ﴾ •

 ⁽٢) زدة كلية «وقد شبهوا المنى» ليتسق الكلام ، ونظنها سقطت من الناسخ .

 ⁽٣) أنث الضمير مراعاة للحير . وفي العقد « فهو »

(١) حبيدة :] إنما بيين عن الإنسان اللسان، وعن الموقة العينان . [وقال هشام بن عبد الملك :] والله سبحانه رفع درجة اللسان فأنطقه من بين الجوارح بتوحيسده، وما جعل الله من عبر عنه .

وقال آخر: الرجل غيوء تحت لسانه ، وقالوا: المرء بأصغريه قلبه ولسانه . وقال الشاعر:

وما المرء إلا الأصغران لسانه ، ومعقوله والجسم خلق مصور (۱) (۱) [فإن ترها راقتــك يوما فربمــا ، أمر مذاق المود والمود أخضر] الأعور التيمي :

لسان الفتى نصف ونصف فؤاده ، فلم يبنى إلا صورة اللحم والدم وقال آخر:

إن الكلام لفي الفؤاد و إنم ، جعل اللسان على الفؤاد دليلا الطائي :

ومما كانت الحكماء قالت ﴿ لسان المرء من خدم الفؤاد

(44)

ولخط صورة معروفة، وحلية موصوفة، وفضيلة بارعة ليست لهذه الأوصاف، لأنه ينوب عنها في المبيب [ولأن الكتب تقرأ في الأماكن المتباينة، والبلدان المتفرقة، وتدرس في كل عصر وزمان، و بكل لسان، واللسان وإن كان زلقا فصيحا لا يعدو سامعه، ولا يجاوزه الى غيرة].

⁽١) زيادة عن العقد .

⁽٢) هذا البيت نسب الى زهير .

⁽٣) زيادة من العقد .

. وكنى بفضيلة القلم والخط قول الله عن وجل : ﴿ الذَّى عَلَمُ بِالْقَلَمُ عَلَمُ الانسانُ مَا لَمْ يَعْلَمُ ﴾ وأقسم به كما أقسم بغيره ، ثم أقسم بما يكتبه القلم إقساحا عن حاله ، وإعظاما لشأنه، وتنديما لذكره، فقال : ﴿ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴾ .

ومن فضيلة الخطأه لسان اليد، ورسول الضمير، ودليل الإرادة، والناطق عن الخواطر، وسفير العقول، ووحى الفكر، وسلاح المعرفة، ومحادثة الأخلاء على التنائى، وأنس الإخوان عند الفرقة، ومستودّع الأسرار، وديوان الأمور، وتركمان القلوب، والمعبر من النفوس، والهنبر عن الخواطر، ومورث الآخر مكارم الأول، والناقل اليه مآثر الماضى، والهند له حكته وعلمه، والمسامر للعمين بسر القلب، والمخاطب عن الناصت، والمجادل عن الساكت، والمفصح عن الأبكم، والمتكلم عن الأبحر، بالذي تشهد له آثاره بفضائله، وأخباره بمناقبه،

(**٣•)**

وقد وقعت البلاغة من العلم علو القدر و باذخ العزكابي مسلم صاحب الدولة فرقت شملة ، و بتدت جعد، و نقضت برمه ، وأفسدت صلاحه ، وضعضمت بنيانه ، مع ذكائه وتفطنه ، ومكايده ودهائه ، وأصالة رأبه وشدة شكيمته ، وامتناعه على أبي جعفر و يفاره عنه ، كيف استفزه ابن المقفع وصالح بن عبد القدوس وجبل ابن يزيد واستمالوه بسمحر ألفاظهم ، و بلاغة أقلامهم ، حتى نزل من بافخ عزه ،

⁽١) في الأصل : ﴿ العلمِ ﴾ وهو تحريف .

 ⁽٢) أكثر ما جاء في هذا الموضوع مقتبس مر كلام الجاحظ - واجع البيان والتعين ج ١
 ٢١ - ٢٠

⁽٣) في نهاية الأرب ج ٧ ص ١ × يهجة الضمير » وما هنا أدق •

 ⁽٤) عل العبواب : «وضعت» لتقابل «رفع» فيا بعد .

^(•) لمه «النام» •

⁽٦) لممل الصوأب : ﴿ عَلَّ ﴾ -

وجاء مبادرا حتى وقع فى الشَّرَك المنصوب له، فتفرق جمعــه، وانطفأ نوره، وحمار خبرا سائرا، ورسما دائراً .

ورفع القلم خاشع الطرف ، صغير الخطر، لئيم الجنس ، درّج من عشّ التجار، ونشأ بين المكيال والميزان ، كيف أشالت البلاغة بضّبيه ، و رفعت من فاظريه ، حتى شافهت به عنان الساء، ورفعت بناءه فوق البناء، حتى طلبه الراكب، وقصده الطالب ، وخشمت له الرجال ، ولحظت الميون بالوقار، وتمكن من الصنائم ، ومُدّت نحوه الأصابع ، فشُكِرت منه اللفظة ، ورُجِيتْ منه اللفظة ، كحمد ابن عبد الملك بن الزيات، وفيه يقول على بن الجنّهم :

ب است بن اروت و ويه يعون على بن اجتهم :

أحسن من عشرين بيتا سُدى * جمعـك معناهر__ في بيت .

ما أحوج الملك الى مَطْــرة * تفســـــل عنــه وَضَر الزيت
فأجابه محمد بن عبد الملك :

رَقِيتَ فى القول الى خطة ، قىدرَك فيها قد تعسدَّيثُ قَيِّرَتُمُ المَلكُ فَسَلمُ نُنقَسِهُ ، حتى غسلنا القار بالزيث ومدحه حبيب بن أوس يمدّحه ويصف قلمه :

لك القسلم الأعل الذي بشباته « تصاب من الأمر الحُكِي والمفاصل

وكان محمد من ألطف الناس ذهنا، وأرقهم طبعا، وأصدقهم حسا، وأرشقهم قلما، وأملحهم إشارة، اذا قال أصاب، واذاكتب أبلغ، وإذا شعر أحسن، وإذا اختصراً غنى عن الاطالة: أمره الوائق أن يتلطف بعبد الله بن طاهر، و يعلمه

⁽١) في الأصل : «واثرا» وهو محريف .

 ⁽٢) في الأصل: ﴿ مَناهِمِ * وَهُو تَحْرِيفَ *

 ⁽۲) يظهر أنه سقطت كلة «فقال»

 ⁽٤) فى الأصل : ﴿ بثباته » وهو تحريف . وفى العقد ﴿ بستانه » .

انه صرفه عن أمر الجيزائر والعواصم، وفوض ذلك لابن عمسه إسحاق بن إبراهيم؟ فكتب: أما بعسد، فان أمير المؤمنين رأى أن يخلسع ما في يمينك من أمر الجزائر (١) والعواصم فيجعله في شمالك، والسلام عليك ورحمة الله وبركاته .

مهل بن بركة يهجو أبا نوح النصراني الكاتب فقال :

بأبى وأمّى ضاعت الأحلام؟ * أم ضاعت الأنهان والأفهام؟ من صدّ عن دين النبي عمد * أله بأمر المسلمين قيام؟ إلا تكن أسسيافهم مشهورة * فينا فتسلك سسيوفهم أقسلام

 $(\Upsilon 1)$

قال عبدالرحمن بن كَيْسان : استعال القــُلُم أُجدر بإحضار الذهن عنــد تصحيح الكلام .

ولم يُختلف في شرف القلم و إنما اختُلف في كيفية البلاغة وماهيتها. وقد مدحها كل قوم باوضح عبارتهم وأحسن بيانهم، فقال صاحب اليونانيين: البلاغة تصحيح الاقسام واختيار الكلام .

الرومى : البلاغة وضوح الدلالة وإنتهاز الفرصة وحسن الإشارة .

الفارسي: هي معرفة الفصل من الوصل .

⁽١) تظيرهذا ما قاله الرشيد ليحي بن خاله : يا أبت إنى أددت أن أجمل الخاتم الذى فى يد الفضل الى جعفر - وقد احتشبت منه فاكفنيه - فكتب اليسه يحيي : قد أمر أمير المؤمنين أعل الله أمره أن يحمل الخاتم من يمينك الى شمالك (ص ٣٨ ج ٣ زهر الأداب) -

 ⁽۲) الذى فى البيان والتبيين أن هــذا جواب الهندى راجع البيان صــفحة ۷۹ ٬ ۷۹ ج ؛ قائ
 ابن المدبر اختصرهنا ما بسعله الجاحظ هناك . وانظر زهم الآداب ج ؛ ص ۱۰۵

الهندى : هى البصر بالحجة والمعرفة بمواضع الفرصة ، ثم أن يدع الإفصاح بها المكتابة عنها اذا كان الإفصاح أوعر طريقا ، وربماكان الاطراق صنها ألبنع في الدَّرَكِ وأحق بالظفر .

ضيره : جماع البلاغة التماس حسن الموقع ، والمعرفة بساعات القول ، وقلة (٣) (٣) الملك وغيفة بساعات القول ، وقلة الحلق بما التبس من المعانى وغمض، و بما شرد طيك من اللفظ وتعذّر. ثم قال: (٤) (٤) وولاوته أن تكون الشيائل معتدلة ، والألفاظ موزونة ، والمهجة نقية ، فإن جامع ذلك السنَّ والسمتَ والجمالَ وطولَ الصمت فقد تم كل التمام .

(۱)
وقيل لهندى: ما البلاغة؟ فأخرج صحيفة مكتوبة عندهم فيها: أقل البلاغة احتمال
آلة البسلاغة، وذلك أن يكون البليغ رابط الجأش، ساكن الجموارح، قليل اللحظ،
متخير اللفظ، لا يكلم سيد الأمة بكلام الأمة، ولا الملوك بكلام السوقة، ويكون
في قواه فضل للتصرف في كل طبقة، ولا يدقق المعانى كل التدقيق، ولا ينقح
الألفاظ كل التنقيع، ويصفيها كل التصفية، ويهذبها فاية التهذيب، ولا يكون

 ⁽١) عارة الجاحظ : «ومن البصر يا هجة والمعرفة بمواضع الفرصة أن تدع الافصاح بها الى الكذاية
 عنها ، الحرب .

⁽٧) عبارة الجاحظ : الاضراب عنها صفحا .

 ⁽٣) يَظهران كلة «قلة» من زيادة الناسخ وفي البيان : «قلة الحرف» وهي أدخل في الفموض .

 ⁽٤) يظهر أنه سقطت كلمة «وسناؤه» وبها تتم السجمة ، وهي مثبتة في البيان .

⁽ه) زاد الماحظ: «ركل كل الكال» .

 ⁽٦) فى البيان و زهر الآداب : « اجتماع » وهى المناسة للقام هنا .

⁽٧) الجأش : رواع القلب اذا اضطرب عند الفزع (قاموس) .

 ⁽A) في الأسل : « يصميا كل التصعبة » وهو تحريف . والتصحيح عن البيان وزهر الآداب .

(١)
 (٢)
 (٣)
 (٤)
 كذلك حتى يصادف فيلسوفا حكيا عليا ومن قدتمؤد حذف فضول الكلام و إسقاط مشتركات الأافاظ .

أنو شروان لنزر جمهر : متى يكون المبيّ بلينا؟ فقال : اذا وصف بليغا .

أرسطاطاليس: البلاغة حسن الاستعارة .

بشرين خُالَّه: البلاغة التقرب من المعنى البعيد، والتباعد عن خسيس الكلام، والدلالة بالقليل على الكثير .

خالد بن صسفوان : ليس البلاغة بمفقة اللسان ، ولا بكثرة الهذيان ، ولكنها (٧) إصامة المعنى، والقَرْع بالحجة .

عمر بن عبد العزيز: البليغ من اذا وجد كثيرا ملاُّه، واذا وجد قليلاكفاه .

ابن خُبْه : البلاغة دنو المأخذ، وقرَّع الحجة، والاستفناء بالقليل عن الكثير.

(١٠) بعضهم : إنى لأكره للانسان أن يكون مقدار لسانه فاضلا عن مقدار عقله ، كما أكره أن يكون مقدار عقله فاضلا عن مقدار لسانه وعلمه .

⁽١) في البيان وزهر الآداب : « ولا يفعل ذاك » .

⁽٢) عبارة الجاحظ والحصرى : ﴿ حَتَّى يَصَادَفَ حَكِمًا ﴾ أو فيلسوفا عليا » •

 ⁽٣) هكذا في الأصل، وفي زهر الآداب : « قد تمود » وهو أصم .

 ⁽٤) في البيان وفي الأصل: «فضل» وقد آثرنا عبارة زهر الآداب.

⁽ه) فى الأصل : «أسقط مشترك اللفظ» . (راجع زهر الآداب ج ١ ص ٩٥ والبيان ج ١

⁽٧) عبارة البيق : « والقصد تحجة » اغظر المحاسن والمساوى ص ٤٢٧ وهي كذلك في العقد .

⁽٨) هو محمد بن على بن عبد الله بن عباس (انظر البيان والتبيين ج ١ ص ٧٤) .

^{: (}١١) رواية الجاحظ : « كما أكره أن يكون مقدار عليه فاضلا على مقدار عقله » وهي أدق .

يكفى من حظ البلاغة ألا يؤتى السامع من سسوء إفهام الناطق ، ولا يؤتى الناطق من سوء فهم السامع .

(۱) عمرو بن عبيد: ما البلاغة ؟ فقال: ما بقفك الجنة، وعدل بك عن النار، وما يصّرك بموافع وشدك، وعواقب عَيْك، فقال السائل: ليس هذا أديد، فقال: وما يصّرك بموافع وشدك، وعواقب عَيْك، فقال السائل: ليس هذا أديد، فقال: القول؛ قال: ليس هذا أديد، [قال] قال النبي عليه الصلاة والسلام: ووانا معاشر الإنبياء بكّاءون وكانوا يكرهون أن يزيد منطق الرجل على عقله، فقال له السائل: ليس هذا أديد، قال: كانوا يخافون من فتنة السكوت وسقطات الصمت، فقال: ليس هذا أديد، فقال: كنانوا يخافون من تنة السكوت وسقطات الصمت، فقال: ليس هذا أديد، فقال: كنانوا يخافون من قبد تغير اللفظ في حسن إفهام [قال: نم، قال:] إنك [إن] أديت تقرير حجة الله في عقول المكلفين، وتخفيف المؤونة عن المستحسنة في الآذان،

⁽۱) لم يلكر المؤلف صاحب هسة ه الحكة ، وقد وردت فى الأصل متصلة بما قبلها ، وذلك خطأ ، وهى من كلام الإمام ابراهيم بن محمد (أنظر البيان والتين ج ١ ص ٧٥ و زهر الآداب ج ١ ص ١٠٥

 ⁽٢) فى زهر الآداب ج ١ ص ٩٣ طبع المطبعة الرحمانية ونهاية الارب للتو يرى (ج ٧ ص ٧ طبع
 دار الكتب المصرية) : قبل لصرون عبد الخ وهو أنسب

⁽٣) هو حفص بن سالم كاني زهر الأداب ج ١ ص ٩٤

 ⁽٤) فى الأصل «يسمع» وهو تحريف بدليل قوله : «ومن لم يحسن الاستماع» وهى مثبته فى ذهر
 الآداب «يستمع» وكذلك فى البيان والتبيين •

⁽ه) الزيادة عن زهر الآدابج ١ ص ٩٣ ونهاية الأرب ج ٧ ص ٧ الربط ٠

 ⁽٦) من البك. وهو قلة الكلام . وفي نهاية الأرب والبيان والتيمين : «بكا» ومفردها بكي. .

 ⁽٧) رواية الجاحظ: «كاثرا بجنافون من فتة القول ومن سقطات الكلام مالا يجنافون من فتة السكوت ومن سقطات العسمت» وهم أدفى وأدق - (أنظر ص - ٩ حـ ١) .

٨) رواية الجاحظ «تحيير الفظ» .

⁽٩) الزيادة عن نهاية الأرب وزهر الآداب .

المقبولة عند الأذهان، رغبة في سرعة استجابتهم ، ونفى الشواغل عن قلوبهم ، بالموعظة الحسنة على الكتاب والسنة، كنت قد أوتيت فصل الخطاب، واستوجبت من الله سيحانه جزيل الثواب .

الحليل بن أحمد : كل ما أدى الى قضاء الحاجة فهو بلاغة، فان استطعت أن يكون لفظك لمعناك طبقا، ولتلك الحال وَققا، وآخر كلامك لأوّله مشابها، وموارده (۱) (۲) (۲) لمصادره موازنا، فافعل ، واحرص أن تكون لكلامك متهما و إن ظرُف، ولنظامك مستريا و إن لطُف، بمواتاة التلك لك، وتصرف إرادتك معك، فإفعل إن شاء الله.



وهذه الرسالة عذراء لأنها بكر معان لم تفترعها بلاغة الناطقين، ولا لمستها أكف المفقهين، ولا غاصت عليها فطن المتكلمين، ولا سبق الى الفاظها أذهان الناطقين؛ فاجعلها مثالا بين حينيك، ومصوّرة بين بديك، ومسامرة لك في ليلك ونهارك، تهطل عليك شآبيب منافعها، ويظلك منها بركاتها، وتوردك مناهل بلاغاتها، وتدل على مهيع رشدها، وتصدرك وقد نقع ظمؤك بينابيع بحسر إحسانها، إن شاء الله عن وجل .

والحمد لله وحده وصلى الله على سيدنا عهد وعلى آله وصحبه ومسلم .

⁽١) الخبر غير مطابق ، وربماكان الأصوب : « ومورده لمصدره موازنا » .

 ⁽٣) فى العقد : « وقبل للحليل بن أحمد : ما البلاعة ؟ فقال : ماقرب طرفاه ، و بعد منتهاه » .

فهـــــرس الموضـــــوعات

منبة	inia
التباريخ ۲۲	كلة تنارح الرسالة ي على الرسالة الرسال
إعماء الكتب وختمها ٢٧	عَدَمة المؤلف ه
إلصاق القراطيس ٢٧	خيرالكاتب وحرصه على الحكة ٢٠٠٠
قراءة الكتب المختومة ٢٨	نقافته، وما يجب طبه تحصيله ٧
تضيين الأسرار ٢٨	نضين الشعر والأمشاك ٧
تخيرالألفاظ ٢٩	مغاث الكاتب ٨
أرقات الكابة ٢٠	ازياء الكتاب المناب
طيعة الكاتب ٢٠	طبقات الكلام ١٠ س
آراء غطفة في الكتابة ٣١ ٣١	أقدار المخاطون ١١
الماني والأنفاط ٢٢	تغير الألفاظ والصاور ١٢
وِن أَبِي العناهية وابن مناذر ٣٣	مارة «جملت قداك» ۱۳
مرض الكتَّابة على العلماء ٢٤	عبارة «أبقاك الله وأسم بك» ١٤
عود الى أقدار المخاطبين ٣٠	مدور کتب الساف ۱۰
آراء غنلفة في قيمة الكلام ٣٥	t .
تدبر معانى الكلام قبل الانشاء ٣٦	بعض التعامير والكلمات المنتقدة ١٥
الرقة والجرالة ٢٧	تفقد الألفاظ والمسائى ١٧
تنطع الكتاب ٢٨	هل تجوز محاكاةالقرآن في الحذف والايصال ١٨
المَعَانُ وَالْأَلْمَاطُ ٢٩	ما يجوز في الشعر دون الرسائل ١٩
الدال على المني ١٠٠٠	صدور الرسائل وخواتيها ۲۲
بقاء الكتابة على الزمان ١٤	إصلاح الدواة ٢٢
فنسيلة الخطاوالقلم ٢١	الأقلام والقراطيس ٢٣
فصل البلاعة ٤٢	السكين ٢٤
عمد بن عبد الملك بن الزيات ٢٠٠٠	ألخط والنقط والشكل ٢٥
ما هية البلاغة ١٤	الملاة على النبي ٢٥
ختام الرسالة ۱۸	إراب الكتب ٢٦

ابن عبد ريه (صاحب العقد) ٩ ٤ ٩ این عبد کان ۱۳ أبن عبد الحكم ١٦ ان المدير ١٣ - ١٨ ٥ ٢ ٤ ٤ ابن المقفع ۲۲،۳۲،۲۶ این ماذر ۲۳۴۳۲ این هانی ه ۲ حرف الساء الين ٩ بديم الزمان ٧ بزوجهراع يشر من خالد ٢ ۽ اليعق ٢٤ حرف الشاء الثمالي ٩ تىلپ ۱۳ حرف الجيم ألماط وع وعود و وعده وم وعده وعده 146 E76 EE جبل بن يزيد ٢٤ يحفرين عبدالواحد ٣٨ جعفر بن محد ١٧ ابلوهری ۲۸

حرف الألف ابراهيم بن عمد ٧٤ اراهيم المزف ١٧ أيوالعيس ١٣ أبوتمام ١٤٤٢ع أبو بحفرالمتصور ٢ ق أبوذئريب ۲۴،۲۲ أبرالتاهية ٣٣٠٣٢ أبر الميناء ٣ ٥ ٩ ٢ ٥ ٢ أبو مسلم الغراساتى ٤٤ أيو نوح النصراني \$\$ أحد بن طولون ۱۳ أحدين يوسف ٢٩ الأحوس ١٥ أرسططاليس . \$ 6 7 5 اسماق بن ابراهیم ۽ ۽ الأصمى ٢٢٠١٣ الأعورالقيمي ا ٤ أنوشروان ٦ ٤ (ابن ...) ابن ابي كريمة ٣٧ ابن الأمرابي ٣٠ ان بسام ۹

أن درستويه ۲۲۶۲۲

سلیان بن وهب ۱۹ میل بن برکهٔ ۶۶

حرف الشين الشي٣٢

حرف الصاد

الساحب بن عباد ۹ مالخ بن عبد القدوس ۶۲ السولی ۲۹۰۹ ۲۹۶۹ ۱۹۶۹

حرف الطاء

الطرماح ٣٨ حبد الحيد بن يحيى ١٣ حبد الرحن بن حزم ٩ حبد القد بن كلسان ٤٤ حبد الله بن علام ١٤ ٥ ٣٣ ٣٣ حبيد الله بن تيس الرقبات ٣٣ المتابي ٣٣ ٢ ٣٦ عال بن ضان ٩١ المربي ٣٢

> عربیب ۱۸٬۱۳ الملاء بن الحضری ۱۵

على بن أبي طالب ٢ ٩ ١٦ ٥ ٢ ٢ ٢ ٢ على بن الجهم ٤٣

على بن ذيذ ٢٥

على بن عبيدة - ٤

عمربن ألخطاب ١٢

حرف الحباء

الحياب بن المنذر ٢٠ - ٢ حبيب بن أوس ٣٣ - ٣٤ (أطرأ يو تمام)

حسان بن ثابت ۳۷

الحسن بن سهل ۳۷

الحسن بن هاتی ۲۱ ۳۷۴

الملسن بن ديعب ٣٩

الحصری ۴۹ الحطیط ۱۹

حلون ۱۳

حرف الخساء

خالد بن صفوان ۲۵ ۶ ۶ انلفاجی ۲۸

الخليل بن أحمد ٤٨

حرف الدال

داود بن خلف ۱۷ درزی ۲۹

حرف الراء

الشيد ۲۲ ، ۳۳ ع ع ع

رؤبة بن العجاج ٣٨

حرف الزاى

الزبير ١٣

زهير ۲۲۴۷

حرف السين

سعد بن أبي وقاص ١٦٤١٢

سعيد ين حيد ١٨ ٢٥ ٢٥

غد الموصل ۳۸ مرسیه ۲۹ امرژالتیس ۲۳ المتسدس ۹ موسی بن المایمن ۹ سرف النون النایقه ۱۹

حرف الواو الوائق ٤٣ حرف الهاء

هشام بن حيد الملك ٤١

حرف اليساء يا قرت ١٨٠١٧٩ يمي بن حاله ٤٤ يمي بن حيس ١٣ يمي بن المبارك ١٣ يزيد بن حيد الله ٢٩ عمرین حبد العزیز ۶ ۶ عمرین بیفاً ۴۳ عمروین حبید ۷ ۶ عمروین معدیکرب ۲۶ عیسی بن طیعة ۳۷

حرف الفاء الفيروزابادی ہ حرف القاف التلقشدی ۱۳۰۹

حرف اللام لبيد ٢٠

حرف الميم المأمون ١٣ المسيرد ١٣ عمد بن عبد الملك بن الزيات ١٤ و٣٥ عمد بن على ٤٦ عمد ابن عيس ٣٣ عمد بن مناذر ٣٣ du Prophète. Je n'affirme pas qu'ils rimaient régulièrement, quel que fût le sujet de leurs discours, mais je suppose qu'ils devaienl, suivant en cela l'exemple du Coran employer la rime quand ils traitaient un un thème pathétique et cherchaient à toucher les coeurs.

Je n'ignore pas d'ailleurs, qu'il existait alors une école hostile à la prose rimée pour le motif que les Kahen l'avaient adoptée; mais c'est précisément parce que cette prévention existait qu'Al-gahiz a défendu avec chaleur cette manière d'écrire en rappelant que le Coran rime souvent et que le Prophète lui même rimait.

Il me faut noter ici qu'Al Gahíz rimait également(1) mais sans s'y astreindre régulièrement; enfin, Je dois répéter qu'on peut trouver de la prose rimée chez beaucoup d'écrivains des trois premiers siècles. On admet même que la mode en était répandue chez les Bédouins: الأعراب

Aujourd'hui, on ne la rencontre plus que rarement; il y a là une réaction naturelle contre l'abus qu'on en a fait après le IVe siècle, et les écrivains modernes considèrent le procédé comme prafaitement banal. On peut la trouver cependant chez les auteurs qui désirent exprimer quelque chose de sentimental ou donner à leur langue un tour artistique.

Ahmad Chawki حاصل ابراهم et Hafiz Ibrahim ماصل ابراهم par exemple, riment souvents même en prose. Mais ce sont des poètes qui se plaisent à orner leurs phrases avec la sonorité de la rime.

Zaki Mubârak

Paris le 11 Septembre 1930

⁽¹⁾ Letties. p. 5.

Abou Hilal El-'Askari أبر ملال المسكرة nous apprend que le Prophète rimait lui-même, mais qu'il évitait cependant de le faire lorsqu'il estimait que la rime risquait de fausser le sens de la phrase (1).

Il nous dit, autre part, que la prose rimées est d'autant plus estimée qu'elle reste agréable et naturelle. (2)

Ibn Khafaga أبن عمامة dans son remarquable ouvrage intitulé: Serr El-Façaha, اللهامة dont le manuscrit se trouve à la Bibliothèque Egyptienne a étudié cette question de la manière la plus profonde. D'après lui, la plupart des écrivains avaient adopté la mode d'Al-Sag'; seulement les une rimaient régulièrement tandis que les autres ne le faisaient qu'occasionnellement et suivant les circonstances. (3)

Les rimes recommandables sont, à son avis, celles qui viennent compléter le sens, l'étayer et le renforcer.

Sont mauvaises, au contraire, celles que l'écrivain accumule automatiquement, sans autre souci que de donner de la sonorité à sa prose et sans s'inquiéter du sens.

Al-gahiz cite de temps en temps des exemples de prose rimée; il semble considérer ce mode d'écriture comme un art précieux. et même il a défendu la rime dans la prose d'un point de vue théorique. D'après lui, aux premier et deuxième siècle les Kossas القصاف rimaient dans leurs Kaças القصاف (4); on connaît ces lettrés fameux qui s'en allaient dans les mosquées pour y donner des conférences publiques, et sur tous les sujets. Leur culture était tellement vaste, en effet, qu'ils pouvaient parler sur l'histoire générale, la littérature, la jurisprudence et aussi commenter le Coran aussi bien que les traditions

⁽¹⁾ Al-Sina'atam أصناعتين p. 201.

⁽²⁾ Ibid p. 109.

⁽³⁾ p. 184 à 190.

⁽⁴⁾ Al Bayan, p. 192-196. vol. 2 (ed 1929).

J'insiste sur cette question, parce que là-dessus je ne saurals partager l'opinion de Mr. Marçais non plus que celle de Mr. Taha Hossein الله عنه . Ces deux éminents professeurs de la littérature arabe affirment que la mode de la prose rimée ne s'est vraiment développée qu'à partir du IVe siècle de l'hégire.—Ma thèse est au contraire, que cette mode est excessivement ancienne. Le Coran, qu'on peut considérer littérairement comme le plus ancien et le plus authentique ouvrage de l'époque de la prophétie et qui touche encore à l'ère antéislamique, rime souvent. Les discours des Kahen الكها, des prêtres de cette période antéislamique étaient rimés, on en convient.

J'affirme que l'habitude s'en est continuée après le Coran; j'en suis sûr, d'abord parce que c'est naturel et aussi parce que nous en pouvons contrôler les traces.

Mr. Marçais est d'avis qu'elle a passé de mode au temps des Banou-Omayya, il me disait même un jour en Septembre 1929; qu'Ibn-El-Mokaffa' بن القنم, ignorait ce qu'est un Sag' بنا القنم Je crois au contraire, qu'ıl le savait très bien, puisqu'il a dit lui-même, qu'on peut trouver de l'éloquence dans une rime (1) d'ailleurs en fait, il rimait quelquefois(8). Bachar Ibn Bord بنادین برد, était également connu pour rimeur (8).

Ibn El Athir عُنْ أَنْ المَّالِمُ اللهُ اللهُ nous dit que le Coran a deux manières de balancer les périodes: la première est le sagé إلَّ إلَّ المُوانِة ; la seconde la molzana ما المُوانِيّة. Or nous savons très bien que le balancement des phrases par la molzana produit sur la construction générale de la période le même effet que la rime.

⁽¹⁾ Cf. Ai-Bayan p. 91, vol. I.

⁽³⁾ Zahr El-Adab. p. 121. vol. 2.

⁽²⁾ Adab El-Kuttab. p. 68.

p. 170 الثل السائر p. 170

Au début de la présente introduction nous avons constaté que les preuves formelles manquent pour attribuer de façon suivie la Lettre vierge à Ibn El Modabber. Quelques mots d'Al Soli, المولى seulement établissent qu'il s'était occupé de l'art d'écrire.

Nous allons donc arriver à cette conclusion c'est que deux noms peuvent également être mis en avant comme ceux de l'auteur de ce morceau: Ibn El Modabber et Al Chaïbani. Chacun d'eux s'appelait aussi Ibrahim Ibn Mohammed; et ainsi s'est produite la confusion, sans doute.

Quant à la lettre Vierge, en elle-même, son intérêt n'en est pas diminué par cette imprécision; il est dommage seulement qu'elle ressemble, trop par là à ce poème arabe dont soixante dix poètes, sans plus, prétendaient être l'auteur.

XIII

Il nous reste à jeter un coup d'œil sur ce qu'Al-Gahiz a écrit à ce sujet.

Nous remarquerons d'abord que le style d'Ibn El-Mudabber ressemble beaucoup à celui d'Al-gahiz. On trouve même dans la Lettre Vierge certains paragraphes qui sont empruntés à l'œuvre d'Al-gahiz en particulier ceux dans lesquels il définit l'éloquence. (1) Ces emprunts s'expliquent d'eux-mêmes; d'abord parce que l'œuvre d'Al-gahiz était accessible à tous, et ensuite parce que ce dernier étant l'ami intime d'Ibn El-Mudabber, celui-ci devait être tenté de le suivre ou plutôt de l'imiter.

L'œuvre d'Al-gahiz est longue et de pensée profonde; elle mérite une étude particulière. Nous allons donc nous borner ici à examiner son avis sur une question qu'ont omise aussi bien Ibn Durustuyah, que Al-Sôli ou Ibn El-Mudabber: celle de la rime en prose:

⁽¹⁾ Cf. Al-Bayan البيان والعبين p. 90-91 -- 501. 1.

les questions qui concernent les droits religieux et particulièrement les héritages. (1)

Voilà qui nous intéresse pour l'organisation administrative du monde arabe, à cette époque, l'auteur d'Al-Ikd n'a rien dit du costume qui distinguait ces spécialistes entre eux, mais nous savons par ailleurs, que leur tenue n'était pas uniforme; et notamment, d'après Al-Gahiz i que les commis aux armées portaient des vêtements spéciaux et n'avaient droit pour montures qu'à des ânes, même quand les mulets étaient nombreux.(2)

XII

Il nous reste à faire ressortir un fait important: Ibn 'Abd Rabbih s'est beaucoup servi de la Lettre Vierge, الرسالة الطفراء mais sans la citer expressement. L'auteur des extraits ne serait pas Ibrahim Ibn Mohammad Ibn Ei Mudabber, بالمعم بن عمد بن المديد hais bien Ibrahim Ibn Mohammad Al Chaïbani. ابراهم بن عمد المديناتي (3)

Les extraits d'Ibn 'Abd Rabbih sont parfois un peu plus détaillés.

Oui était donc cet Ibrahim Al Chaïbanî?

J'ai cherché l'an dernier, à retrouver sa biographie, je n'y suis pas parvenu. Je suppose cependant qu'il a dû vivre dans la dernière partie du IIIo siècle. Car il se réfère souvent à Al Gahiz, الماضة comme nous l'avons indiqué dans la notice qui accompagne le texte arabe.

⁽¹⁾ Ibid voi 3 page 14 et 15. voir également Sobh éi A'cha من 142 voi I Certains auteurs donnent au nick Kateb ce cons d'emdloyé de bureau. D'auties au contraire, comme l'auteur de طالح الحاقات في تدور الخالف الاستخدام Premploient avec le vens qu'on donnaît en France au not commis, au XVII e slock. Colbeit était un commis aux linances, comme Louvois à la guerre.

⁽²⁾ Al Bayan vol. 3 page 60

⁽³⁾ cf_les 11-12-19

constamment chez les auteurs d'alors le conseil de vivre en bons termes avec ces personnages puissants.

Mais il y avait autre chose aussi. Les écrivains étaient alors réputés comme libres-penseurs et libertins. Les hérisies audacieuses, c'est dans leurs divans qu'elles prenaient naissance: les poèmes licencieux. les lettres légères et charmantes qui chantent l'amour et la beauté dans toutes leurs manifestations, c'est encore de là qu'ils sortaient; en un mot, toutes les attaques contre l'Islam, toutes les atteintes à sa tradition s'élaboraient dans ces bureaux.

Ibn 'Abd Rabbih nous a renseigné sur les conditions dans lesquelles fut changée l'habitude d'employer la langue grecque pour les calculs; il nous apprend que c'est Solaiman Ibn Sa'd مليان بن صد الله ين عمران proposa à 'Abd El-Malek ibn Marwan بنالك بن عمران réalisa une réforme analogue en substituant également l'arabe au persan. (3)

Les détails qu'il nous donne sur les diverses catégories de scribes sont bien curieux aussi. On trouvait des écrivains pour la correspondance, des commis chargés des impôts, d'autres affectés à l'armée; certains s'occupaient de la police et autres des tribunaux. Chacune de ces spécialités réclamait une culture particulière; les écrivains de lettres, par exemple, devaient connaître à fond les subtilités de la langue. afin de pouvoir correspondre aussi bien avec un souverain qu'avec les particuliers. Les commis aux impôts ne devaient pas ignorer le calcul, l'agriculture, non plus que la valeur d'estimation du bétail ou des bijoux; ceux de l'armée étaient des calculateurs; ceux de la police connaissaient la juridiction criminelle, tandis que ceux des tribunax devaient être experts sur toutes

⁽¹⁾ Ikd vol 3 page 10

⁽²⁾ Ibid . . . 11

Quand il cite Isma'il Ibn Ibrahim الماهيّ إلى الهاهيّ comme l'inventeur de l'écriture, il répète évidemment un on-dit et ne se préoccupe guère d'apporter des preuves de même lorsqu'il affirme qu'au temps où naquit l'Islam, on ne trouvait pas plus d'une quinzaine de personnes qui sussent écrire. Il les énumère et donne leurs noms, mais comme tous appartenaient au milieu Koraichite, l'argument est médiocre pour la société arabe, en général.

On ne saurait douter, en effet, que la majorité des Arabes fût, alors, illétrée; mais ne faut-il pas se souvenir également que les historiens musulmans ont toujours eu à cœur de dénigrer l'époque antéislamique afin de donner à l'Islam le caractère d'une transformation plus rayonnante et de montrer vraiment la croyance nouvelle comme la lumière, qui dissipe les ténèbres? Certes, l'Arabie doit sa gloire à l'Islam, mais nous ne devons pas oublier que l'ère antéislamique en avait été la préparation et qu'eile avait même présenté les caractères d'une véritable Renaissance.

Il semblerait à bien entendre Ibn 'Abd Rabbih que le métier de secrétaire eût été alors assez sujet à cautions et que ceux qui le faisaient manquassent parfois de moralité.

Il s'étonne par exemple qu'Al - Hasan El-Basri الحنن البمرى ait occupé un pareil poste malgré sa naissance noble, ses scrupules et son. désintéressement; (1) pour Al-Ch'abi الشعي, il fait la même remarque! (3).

L'observation devait être juste; comment en être surpris d'ailleurs? Le métier abondait en tentations périlleuses; c'étaient les commis, en effet, les écrivains, qui répartissaient l'impôt et par là tenaient le peuple à leur merci; car il n'existait pas alors chez les Arabes de règle générale et fixe pour les impositions; tout était laissé au bon plaisir des secrétaires d'Etat. Aussi rencontre-t-on

vol. 3, p. 9. المقد القريد vol. 3, p. 9.

⁽²⁾ Ibid - - 3, p. 10.

Χı

Ahmad Ibn 'Abd Rabbih' a just a fourni dans son ouvrage: Al-Ikd El-Farid des indications fort intéressantes sur l'art d'écrire et les différentes manières qu'on remarque chez les écrivains. Les renseignements qu'il nous donne représentent assez exactement les connaissances générales qu'on avait de son temps sur la matière, après avoir nommé celui qu'il considère comme l'inventeur de l'écriture et de l'alphabet, il énumère les diverses façons de commencer une lettre, de la cacheter, d'y inscrire la date et l'adresse. Il met en lumière la valeur et l'importance sociale du métier d'écrivain et cite un grand nombre de ceux parmi les meilleurs qui occupèrent le poste de secrétaires auprès des Califes Abou-Bakr (Omar), Othman de et 'Ali de . Il y joint les noms de ceux qui ont rempli le même rôle chez d'autres personnages importants, et termine en parlant de ceux auxquels leur métier a conféré une véritable puissance.

On trouve, également, dans son ouvrage des aperçus curieux sur les qualités nécessaires à l'écrivain, remarquons ici en passant que le mot kateb 🗝 se traduirait plus exactement peut-être pour cette époque là, par scribe, ou encore, dans certains cas par: commis aux écritures. Ibn 'Abd Rabbih parle aussi de l'éloquence, mais s'intéresse de même à des détails matériels, au calame, ou à l'encre qu'il convient d'employer.

Il décrit les tawki' الوقيات, ces réponses brèves qui condensent beaucoup de sens en peu de mots; il donne enfin comme exemples-afin d'illustrer les observations,- de très nombreuses lettres fort intéressantes.

Les cinquante-cinq pages ainsi consacrées par Ibn 'Abd Rabbih à l'art d'écrire sont aujourd'hui pour nous des documents précieux; mais on aurait tort d'y chercher autre chose que l'œuvre d'un compilateur habile, et par exemple de l'originalité.

Il semble que les premiers Arabes écrivaient leurs lettres en un seul exemplaire; d'après Al-Sôli ce serait Ziyâd dui le premier aurait fait plusieurs copies de ses lettres (1).

On ne connaissait pas encore le métier d'expert الله en écritures. Solaīman ibn-Wahb الله serait le premier à avoir fait quelque chose d'approchant. Ayant examiné une certaine lettre il suppose qu'elle avait été écrite par un faussaire; il dicta donc à la personne qu'on soupçonnait le même texte; le scribe jura ne l'avoir jamais écrit auparavant. Bien entendu, en prenant la dictée, il avait eu soin de modifier sa manière d'écrire. Mais Solaīman Ibn-Wahb n'en reconnut pas moins qu'il était bien l'auteur de la première lettre examinée; et comme on lui demandait comment il avait acquis cette certitude, il répondit que le faussaire, malgré sa volonté de masquer son écriture, n'avait pû s'empêcher de former certaines lettres comme il en avait l'habitude naturellement, et que cela avait suffi pour le trahir (4).

Toutes les règles de l'art de bien écrire que nous venons d'analyser appartiennent, cela va sans dire, au seul style des lettres officielles, ou plutôt des lettres d'affaires. Quant aux missives privées, les Ikhwaniyat الإضوائيات comme on les appelle, il n'existe pas de règles pour elles. On parle avec un ami en toute liberté(3).

Mais c'est assez prolonger cette comparaison entre les œuvres d'Ibn - Durustuyah et d'Al-Sôli et la Lettre Vierge d'Ibn El-Mudabber. Pour nous résumer, nous dirons que le livre du premier traite la question à un point de vue grammatical et philologique; le second l'examine sous l'angle des connaissances générales nécessaires à l'écrivain; la Lettre d'Ibn-Mudabber, enfin, étudie les subtilités d'ordre artistique ou social qui ont trait à la correspondance officielle.

⁽¹⁾ Ibid, p. 44.

⁽²⁾ Adab El-Kuttab, p. 44.

⁽³⁾ Ibid, p. 236.

l'a discutée aussi et noté que c'est ﴿ qui l'a forgée (1)! Il s'agit, en tous cas, d'une mode très ancienne et qui s'est prolongée jusqu'à nos jours; elle commence cependant à tomber en désuétude.

Ibn El-Mudabber, nous l'avons vu, a rappelé quelques principes au sujet de la date à inscrire sur les lettres.

Ibn Durustuyah a été plus explicite sur la question (3) Al-Sôli l'a également traitée d'une manière détaillée (3). D'après les renseignements fournis par eux, les Arabes n'indiquaient pas la date au moyen des chiffres, en ce temps-là, mais par une notation assez compliquée.

Al-Sôli nous indique aussi que les lakab i n'ont été ajoutés aux noms que plus tard; on sait que les lakab sont des qualificatifs que les califes joignaient à leur titre. Dans les discours prononcés en public: on priait pour le calife règnant, mais sans ajouter son lakab; c'est pour Mohamad El-Amin عمد الأمين le premier qu'on a joint au nom le lakab. Après lui, la tradition s'est établie (1).

On a souvent insisté avec raison sur l'importance alors du métier de rédacteur; le kateb الكاتب, dit-on, possédait tout en réalité, puisque c'était lui qui calculait et répartissait les impôts, le Kharag الخراج. Les rhéteurs n'ont pas à s'occuper de ce point là, préoccupés qu'ils sont de formuler les règles pour l'art d'écrire; cependant Al-Sôli nous a laissé un excellent chapitre sur les avantages de ce métier, et il a évoqué avec des éloges le souvenir de ces Koralchites فريش, cités dans la Bible comme des écrivains et des calculateurs de premier ordre (®). Dans un autre chapitre, il a résumé les connaissances qu'on avait alors sur le calcul, et cité à ce sujet quelques anecdotes (6).

⁽¹⁾ Adab El-Kuttab, p. 36.

⁽²⁾ Kitāb El-Kuttāb, pp. 77 - 81,

⁽³⁾ Adab El-Kuttab, pp. 178 - 185.

⁽⁴⁾ Adab El-Kuttab, p. 41.

⁽⁵⁾ Ibid. p. 28.

⁽⁶⁾ Ibid, p. 238.

Mais ceux qu'on appelle 335; chez les anciens Arabes, étaient, il faut le dire, des lettrés dont la culture était admirable; peut-être avaient-ils le droit et même le devoir d'enrichir leur langue? Qu'on laisse donc se développer, et librement évoluer un langage en notant simplement, si l'on y tient, quels sont les auteurs responsables de telle expression heureuse!

Les considérations d'Ibn El-Mudabber et d'Al-Sôli sur ce sujet ne peuvent nous apparaître que comme les premières étapes de la critique philologique. Nous n'avons pas besoin d'ajouter qu'aujour-d'hui ces arguties scholastiques sont loin, et que les écrivains arabes de nos jours jouissent, à l'égard de leur langue, d'une pleine et entière liberté.

х

Al-Sôli a traité la question du cachet : ¿

Les Arabes antéislamiques ne le connaissaient pas, nous dit-il. C'est le Prophète qui l'a introduit chez eux, du jour où il eût appris que les rois n'acceptent pas une lettre qui ne porte pas de cachet (1). Dans les premiers siècles de l'Islam, les ministres seuls pouvaient cacheter leurs lettres: leurs secrétaires n'avaient pas ce droit; lorsque l'un d'eux était amené par hasard à se servir du cachet, il devait par modestie signer sur le côté gauche de la lettre. De même au début il n'y avait pas de bureau particulier pour le sceau. C'est à Mo'awia autente par est dûe la création (2).

Avant lui, les rois conservaient leur cachet dans un coffre, et autorisaient au besoin leurs ministres à s'en servir.

Ibn Durustuyah a parlé de l'expression "بالم المنابة,", mais pour en donner seulement des commentaires grammaticaux(3). Al-Sôli

⁽¹⁾ Adab El-Kuttab, p. 139.

⁽²⁾ Ibid, p. 141.

⁽³⁾ Kitab El-Kuttab, pp. 76-77.

manéchéens " " ; il nous donne des renseignements très précieux à ce sujet, car il va chercher des arguments jusque chez les premiers califes et le Prophète lui-même.

Mais, le raisonnement m'apparaît un peu faible; évidemment les hommes de ce temps-là ne pouvaient rien considérer que sous l'angle de la religion. Dès l'instant qu'une expression avait été inventée par le Prophète ou l'un de ses proches, elle devenait intangible, sacrée. C'était de quoi paralyser notre langue et la priver de toute faculté d'évoluer.

Que l'on conserve les termes rituels de prières purement religieuses, rien de plus naturel; mais j'admets moins facilement qu'on doive s'en tenir obligatoirement aux termes qui ont pû avoir échappé au Prophète dans des entretiens familiers; il m'apparait fort improbable, en effet, que le Prophète ait songé à donner à chacune de ses conversations quotidiennes le caractère sacré d'un enseignement religieux. Il est d'ailleurs à remarquer que toutes les langues développées présentent des subtilités analogues dans l'emploi de telle ou telle expression; mais ces traditions s'appuient sur le génie lui-même de la langue, logiquement, et non pas sur des traditions religieuses interorétées par des esprits étroits.

En fait, les rhéteurs qui ont codifié ces subtilités n'avaient aucun pouvoir pour lutter, le cas échéant, contre l'usage établi. C'est ainsi qu'Ibn - El-Mudabber par exemple a critiqué et raillé l'expression: "إِطَالَ مَنْ "; cela ne l'a pas empêché de l'utiliser lui-même à différentes reprises dans ses vers (1) Al-Sôli blâme l'emploi de "إِطَالَ إِمَّا الْمَا " mais en même temps il avoue que tout le monde l'utilise (3).

Pourquoi ne l'eût-on pas employé agréablement après tout? Parce qu'on la devait à des athées?

⁽i) El-Aghani, p. 118-121, vol. 19.

⁽²⁾_Adab El-Kuttab, p. 172.

s'adresser même aux peuples étrangers; il importe donc d'employer une orthographe "intégrale" qui facilite la lecture et la prononciation; ce progrès hâterait grandement la diffusion de l'arabe dans le monde.

Les Arabes nomment "chakl "ces signes-là, n'est-ce pas curieux? Le mot signifiait originairement la corde avec laquelle on attache un animal un peu sauvage pour éviter qu'il ne s'enfuie; on l'a pris dans un sens figuré pour indiquer le lien qui fixe chaque mot à sa signification authentique.

Les orientalistes auront avantage à utiliser le *chakl* régulièrement. Son emploi facilitera leur noble tâche.

IX

Ibn-Durustuyah a parlé de l'expression "שלים" Selon lui, aurait existé de son temps une interprétation subtile de cette formule: sous la forme: "שלים " elle était une salutation pour les vivants; mais inversée sous la forme "שלים " elle devenait un salut pour les morts. Les poêtes seuls, prétend-il, confondent quelquefois les deux formes pour des besoins de mesure ou de rime, mais c'est le Prophète lui-même, à son dire, qui a engagé ses partisans à observer cette distinction (1).

Ibn El-Mudabber a parlé, nous l'avons vu, des prières par lesquelles on commençait les lettres. C'est une question fort délicate. A l'origine de la langue les formules d'invocation étaient très voisines l'une de l'autre; cependant on faisait communément la différence entre "الحال الله بقال الله

i) cf. Kitāb Ei-Kuttāb, pp. 75 et 76. voir également) الفواكه الدواق، شرح رسالة القيرواني — ص ٢٤١ ج

⁽²⁾ Adab El-Kuttab pp. 172-173.

mots qui changent de sens suivant la prononciation. Il importe enfin de dessiner complètement et correctement les mots que les gens du commun prononcent d'ordinaire mal.

Cette question de signes orthographiques me semble importante; elle est, comme on le sait une des critiques élevées contre les caractères arabes. On dit couramment que les mots écrits avec ces caractères peuvent se prononcer de plusieurs façons et présenter ainsi des sens différents; et c'est pour éviter cet inconvénient que les Turcs viennent d'adopter l'alphabet latin.

Pour éviter tant d'inconvénients, mieux vaut prendre l'habitude d'employer régulièrement les signes; ce n'est pas une très grande peine; et si on les inscrit, l'orthographe arabe reste plus facile et plus pratique que l'orthographe latine. Il est dommage que les anciens en aient délaissé l'obligation; ils avaient d'ailleurs une excuse, c'est qu'ils écrivaient pour des gens cultivés, et qu'un homme instruit n'éprouve jamais la moindre difficulté à lire des textes même entièrement dépourvus de signes d'accentuation; mais aujourd'hui la situation se présente très différente. La langue arabe veut

⁽¹⁾ Adab El-Kuttab, pp. 57 - 58.

⁽²⁾ Kitāb El-Kuttāb p. 57.

mots qui la composent la brisent elle ressemble au vers dont la mesure n'est pas juste; les mots eux-mêmes prennent un aspect presque vulgaire et grossier (1) - Il est désagréable de voir un mot dont le dessin se trouve à cheval sur deux lignes (2).

Ibn Durustuyah a donné des renseignements sur les usages qui avaient cours de son temps pour l'adresse des lettres. (3) Il fallait inscrire les deux noms de l'expéditeur et du destinataire: si le second était un homme plus considérable, on devait l'écrire en premier. Al-Soli indique que tout d'abord on avait pris l'habitude de mettre la Basmala en tête de l'adresse, mais qu'elle a été abandonnée (1). Il se trouvait aussi des gens pour écrire leurs adresses en vers!

Ibn El Mudabber a conseillé de ne pas écrire les signes et les points destinés à fixer la prononciation, sauf dans les cas où il peut y avoir amphibologie; on doit alors employer l'orthographe régulière. Al-Sôli donne un consell semblable. Il indique mème qu'il faut toujours supprimer les points et les signes orthographiques quand on écrit à un chef; car ce sont des gens qu'on doit tenir comme omniscients; le chef, lui. pourra, au contraire employer signes et points quand il écrit pour ses attachés ou ses secrétaires, afin de préciser sa responsabilité. Il y a d'ailleurs d'autres personnes encore, ajoute Al-Sôli, qui préfèrent inscrire tous les signes orthographiques, de crainte d'erreurs graves dans la lecture. (8)

Ibn-Durustuyah note que pour les philologues et les grammairiens c'est une obligation de mettre régulièrement les points et signes orthographiques, tandis que les écrivains de bureau peuvent les négliger, ... à condition toujours, cependant, de les écrire pour les

⁽¹⁾ Ibid, p. 54.

⁽²⁾ Ibid, p. 56.

⁽³⁾ Kitab El-Kuttab, p. 97.

⁽⁴⁾ Adab El-Kuttab, p. 144.

⁽⁵⁾ Ibid p. 146.

les anciennes habitudes; il s'agit là évidemment d'un pur formalisme, mais il a une valeur profonde de psychologie. On doit en être assuré puisque l'usage n'en est fait que pour les œuvres sérieuses. Pour les recueils de poésie, on juge inutile de les placer sous l'invocation de Dieu, car d'après les conservateurs religieux, la poésie est un simple amusement,

Pour en revenir au dicours de Ziyad, j'estime qu'il avait eu bien raison de ne pas le couronner par cette invocation qui est une marque de grâce et de tendresse, puisqu'il s'agissait-là d'une diatribe virulente contre les habitants de Basra débauchés et fauteurs publics de désordre. Louer Dieu, prier pour le Prophète me semblent une attention délicate qu'il faut réserver pour les cas où l'on s'adresse à des esprits réfléchis et sensibles; l'habitude ne subsiste plus aujourd'hui, d'ailleurs, que dans les milieux religieux.

VШ

Al-Sôli a lui aussi parlé longuement de l'encre et de l'encrier,(1) ainsi que des qualités du papyrus,(8) de la fabrication du caiame(8); il a même traité ces questions moins superficiellement que ne l'a fait Ibn El-Mudabber, estimant comme lui qu'il n'est pas indifférent pour bien écrire d'avoir de bons instruments. Al-Sôli a même consacré un long chapitre à énumérer les lettres, les poèmes qui ont été composés à la gloire des bons calames. Jadis, les grands écrivains appréciaient le don d'un calame de bonne qualité à l'égal du plus précieux cadeau; et je crois bien qu'il doit en être aujour-d'hui de même pour les stylos. Les anciens jugeaient un écrivain d'après ses outils et même, estimaient-ils qu'une mauvaise écriture était une maladie sans remède chez un homme dont c'est le métier d'écrire (4). Une ligne devait être tracée avec régularité, car si les

⁽¹⁾ Adab El-Kuttab, pp. 95-101.

⁽²⁾ Ibid, p. 105.

⁽³⁾ Ibid, pp. 69-70.

⁽⁴⁾ Ibid, p. 52.

Nous allons maintenant examiner les points de contact qu'il est permis de trouver entre les idées contenues dans la Lettre Vierge et celles qu'ont exprimées les autres auteurs qui ont traité la même question.

Al Sôli en a الصلاة على الحي Al Sôli en a parlé lui aussi; mais tandıs qu'Ibn Ei-Mudabber indique seulement qu'elle était une tradition supprimée par les Banou-Omayya, Al-Sôli هرون الرتيد dit que l'habitude en fut instaurée par Haroun El-Rachid qui la recommanda, voulant par là faire une bonne action (1). Le remier n'a rien dit de "Basmala "السمة" c'est-à-dire de l'invocation à Dieu au début des lettres: Al Sôli nous donne, au contraire des renseignements précieux à ce sujet, (3) ainsi que Ibn-Durustuvah (3). On sait assez, par ailleurs, que dans les premiers siècles de l'Islam, les Arabes se sont montrés fort attachés à cette coutume de louer le nom de Dieu au début de leurs lettres, de leurs discours ou de leurs livres, et qu'on a blâmé par exemple Ziyad 45 lorsqu'il a prononcé, sans nommer Dieu ni le louer, le discours qui, à cause de cette omission, a été appelé: "Le Mutilé ".". On a même été jusqu'à forger un hadith qui condamne toute œuvre qui ne commencerait pas par cette invocation.

De nos jours, la première leçon qu'on donne à l'Université d'El-Azhar, après la rentrée, traite souvent de cette question: les auteurs azharistes commencent, en effet, toujours leurs livres par El-Basmala, même quand ils écrivent sur les mathématiques ou la géographie. C'est une tradition qui me semble dirigée surtout contre les mauvais croyants qui volontiers traitent avec indifférence

⁽¹⁾ Adab El-Kuttab - ادب الكتاب p. 40.

⁽²⁾ Adab El-Kuttab - p. 31 et 32.

⁽³⁾ Kitāb El-Kuttāb خَابِ الْحَابِ p, 75.

être une feuille de dimensions, pour ainsi dire: rituelles. Nous n'ignorons pas d'ailleurs que ces traditions sont encore observées aujourd'hui. Enfin, il recommande de sècher l'encre avec de la poussière, avant de plier la lettre,... et de ne pas oublier de dater la lettre.

Ibn Ei-Mudabber conseille l'usage de l'invocation au Prophète; c'est la saine tradition, et comme on le sait, les écrivains n'y ont renoncé qu'à la suite des Banou-Omayya qui l'avaient supprimée les premiers.

On doit commencer une lettre en indiquant brièvement ce que l'on compte développer; les phrases de la fin doivent également préparer la conclusion.

Ibn El-Mudabber a donné des renseignements amusants à l'usage de ceux qui désirent décacheter une lettre sans l'abîmer afin d'en prendre connaissance, et de pouvoir la cacheter à nouveau sans qu'on puisse soupçonner qu'elle a été ouverte. Voilà qui nous en apprend assez long, sur l'importance des correspondances officielles dès ce temps là. Je crois bien, d'ailleurs, que de nos jours encore, le Cabinet Noir, fonctionne souvent; par quels procédés? Il est inutile de le dire, mais qu'on soit bien persuadé que les diplomates et les guerriers connaissent leur affaire!.

Ibn El-Mudabber déclare enfin que le métier d'écrivain est un bon métier; il a tiré bien des hommes d'un milieu médiocre et grâce au Calame leur a parfois donné de la gloire.

VII

Je viens de faire une incursion rapide dans le texte de la Lettre-Vierge, mais il importe de lire attentivement l'original si l'on veut apprécier la valeur de ce petit chef-d'œuvre; c'est ce texte que je présente revu, corrigé et commenté.

Enfin, pour écrire de bonnes choses, il conviendra de choisir les moments où le cœur bat avec force, où l'âme est en pleine activité, car la nature ne livre le meilleur d'elle-même qu'aux heures àrdentes où l'attire la violence du plaisir, ou la colère conquérante.

Un écrivain n'a pas le droit de prendre avec le langage régulier les libertés qu'à prises le Coran.

Parce qu'il s'est adressé à des Arabes de race pure, capables par conséquent de comprendre facilement n'importe quelles tournures de phrases, le Coran a parfois élidé des mots, supprimé des propositions entières; tandis qu'un écrivain qui s'adresse à des hommes souvent étrangers à la langue arabe doit 'éviter soigneusement les mots à sens amphibologique, et ceux qui ne sont pas assez précis.

VI

Ibn Ei-Mudabber attache beaucoup d'importance aux qualités matérielles du calame lui-même. Il donne à ce sujet, des renseignements qui semblent presque inutiles aujourd'hui qu'on achète tout préparé le matériel d'écriture. Cependant, je louerais volontiers mon auteur pour ces détails, comme d'une psychologie très subtile, lui et ceux qui avec lui ont traité cette question. Car un calame obéissant et souple entraîne l'esprit à merveille, et nous-mêmes aujourd'hui nous aimons à choisir telle plume plutôt qu'une autre, afin de rendre notre tâche plus agréable. On a même blâmé le célèbre poête contemporain Ahmad Chawky أحد شورة أنه ما واحد شورة أنه ما واحد شورة أنه ما واحد شورة أنه ما واحد شورة أنه الما واحد أ

La nature du papier retient aussi l'attention d'Ibn El-Mudabber; il le faut toujours d'excellente qualité, mais pour le format, chaque classe sociale a des traditions à cet égard. Une lettre officielle doit C'est là, en effet, une vertu digne de louange, de façon générale, mais est-il décent de louer un roi pour la posséder, pour dire la vérité et ne pas mentir? Dire la vérité et tenir ses promesses, c'est de la loyauté, sans doute, mais aussi un devoir et pour tous les hommes. On ne doit louer les rois que pour de belles actions qu'ils soient les seuls à pouvoir accomplir. Ira-t-on, par exemple, faire honneur à un souverain de ne pas courtiser la femme de son voisin, de ne pas trahir les secrets qu'on lui confie, de garder sa parole et de tenir ses promesses? Ce sont là cependant des qualités qui méritent l'éloge, mais à l'égard d'un roi il serait ridicule, car ce sont aussi des devoirs que chacun doit remplir, même dans les classes les plus modestes de la société.

v

Ibn El-Mudabber conseille à celui qui voudrait choisir le métier d'écrivain de consuiter d'abord sa nature.

Pour bien écrire, il faut des dispositions particulières et presque une vocation; on forcerait en vain la nature, si elle est mal préparée, car il faut qu'un écrivain tire beaucoup de son propre fonds; celui qui compte sur la connaissance des œuvres d'autrui, ne mérite pas vraiment ce nom.

Que celui-là se méfie cependant, qui se sent des dispositions pour bien écrire; car, en général, chacun de nous est porté à l'indulgence envers soi-même. Qu'il examine sévèrement ce qu'il compose; la nature humaine est faible et vaniteuse et tout créateur contemple son œuvre avec les yeux attendris d'un père pour son fils, ou d'un amant pour l'aimée. Si l'on écrit une lettre, il faut la soumettre au jugement des hommes compétents, et sans en nommer l'auteur, bien entendu, la laisser discuter, éplucher; et si elle trouve grâce, on pourra l'achever.

IV

L'écrivain doit fréquenter les savants et les lettrés, étudier avec soin les œuvres tant des anciens que des modernes, en connaître l'esprit, savoir par cœur poésies, nouvelles, histoire générale, afin d'enrichir sa poésie et de fournir au calame à la fois de la puissance et du charme. Il lui faut étudier les discours et les dialogues des Arabes, apprendre la logique, la littérature de la Perse, les traités des Persans et leurs proverbes, connaître aussi leurs manières d'agir et leurs russes dans la guerre, et ne pas ignorer enfin, la grammaire, la philologie, et la versification.

Physiquement, un écrivain doit être de taille imposante, avoir des traits réguliers; sa voix doit résonner harmonieusement, et il faut que ses vêtements soient toujours propres et même élégants. Il importe que son âme soit douce, qu'il ait du bon sens et une expérience de la vie suffisante.

L'écrivain connaîtra parfaitement tous les milieux. Chaque classe sociale possède ses traditions, et rien ne serait plus ridicule de confondre des Califes... avec leurs ministres et de traiter de la même manière des secrétaires d'Etat et des généraux, par exemple.

Ibn-El-Mudabber ne cite pas les marchands ni les gens ordinaires comme correspondants dignes d'indication particulière, car, dit-il, ces gens là sont entièrement absorbés par les préoccupations de leur métier.

Mais pour les autres classes, comme toutes possèdent hiérarchie et tradition, il faut que l'écrivain en tienne soigneusement compte pour ne pas commettre d'erreur choquante. On a blâmé, par exemple, Al-Ahwas الأحوالي pour avoir crû louer un roi par ces paroles: "Je vois que vous faites ce que vous dites, tandis que les autres ne tiennent pas leur parole et disent ce qu'ils ne font pas ".

en fait, un certain nombre de celles qu'il a traitées, Al-Gahiz les avait déjà étudiées, mais cependant, d'une manière générale le titre se justifie; c'est bien là une "Lettre Vierge".

Ш

Ibn El-Mudabber donne la plus grande importance à la forme. Il observe que les mots doivent être choisis seion la situation du correspondant, selon son goût et son dégré de culture qui dépendent eux-mêmes des modes adoptées dans les différents milieux sociaux. Telles expressions, qui donnent pourtant un sens exact et précis, doivent être écartées, si elles ne sont pas celles qu'admet la mode particulière du milieu dans lequel vit l'interlocuteur. Tous les mots d'ailleurs doivent être choisis pour la clarté et la solidité avec lesquels ils expriment le sens-enfin, leur place dans la phrase importe également, afin qu'ils ne paraissent pas disparates à l'endroit qu'ils occupent. Car les mots sont semblables à la broderie qui orne une étoffe; chaque détail de la broderie doit être en harmonie avec l'ensemble du tissu; et les sages, dit-il, ont comparé le sens des écrits à la beauté des femmes, et les mots aux vêtements qui la parent.

Les mots eux-mêmes, d'ailleurs, un écrivain les trouve aisément: la difficulté réside dans leur arrangement: mettez les perlés entre les mains de l'orfèvre, le difficile sera pour lui de composer le collier. La cornaline est jolie par elle-même, mais combien plus belle au cou d'une femme charmante! S'il veut produire quelque chose de beau, un auteur devra d'abord trouver un beau sujet. Il faut qu'un écrivain soit un homme juste et un sage; car la justice est l'âme des belles-lettres; et celui qui s'aviserait de traiter les choses légèrement n'obtiendrait aucun résultat; la sagesse demande des cœurs justes et équitables.

Les renseignements sur Ibn El-Mudabber se trouvent dispersées ça et là dans différents recueils. (1) Une part de sa célébrité lui vient de son amour pour 'Arib المحيد la belle chanteuse. Il fut aussi l'intime ami d'Al-Gâhiz et tous deux passaient ensemble des veillées intéressantes. J'imagine que cette grande amitié fut une des causes qui ont incité Ibn El-Mudabber à composer son ouvrage sur l'art d'écrire, car je n'ai lu nulle part qu'il s'intéressât particulièrement à ce genre d'études. Cependant, j'ai trouvé chez Al-Sôli un mot qui semble bien indiquer chez Ibn El-Mudabber une certaine compétence pour la critique des expressions: la citation d'Al-Sôli est presque identique à celle qui se trouve dans la Lettre Vierge à propos des mots: "بوسلة المنافعة "بوسلة المنافعة".— Cela seul authentifierait la Lettre comme l'œuvre d'Ibn El-Mudabber. (1)

La rhétorique, dans ce morceau, n'est pas celle dont on a usé après lui. L'allure y est plus franche, plus directe que chez Al-Gahiz même: le souffle est plus chaud. L'auteur s'adresse aux écrivains des bureaux administratifs, à ceux par conséquent qui servent de secrétaires aux rois et aux Califes. Certains passages sont tout à fait originaux, et mettent bien en valeur les qualités et l'importance de la prose, ainsi que l'influence et l'autorité que le talent donne à l'écrivain.

La lettre dans son ensemble est une œuvre remarquable. L'auteur l'avait nommée "la Vierge" parce qu'il pensait y avoir examiné des questions que personne avant lui n'avait abordées;

⁽¹⁾ Sa biographie se trouve dans Al-Aghant الأعان vol. 19, cf. aussi les pages 188-34-59 du vol. 18.—35 et 36 du vol. 20.—175; vol. 6—90 et 92. vol. 15 11-30; vol. 13; enfin 26-29-108-109-113 vol. 9 - On peut consuiter aussi Yakout: p. 155-409 vol. 2-61-65 vol. 6.-93-94 vol. 2 - Egalement Masalek El-Absar براها الإجمال p. 320 vol. I. Nishwär p, 181 vol 1; enfin Zahr El-Adáb p. 113-140. vol. I.

⁽²⁾ Adab El-Kuttâb ادب الكاب yol. 154.

"Je venais, poussé par le désir de vous voir; mais dans les gens de votre suite, je n'ai trouvé que visages de bois".

"On dirait que je suis un créancier importun qu'on chasse ou un espion".(1)

Une autre fois, c'est Abou El-'Ayna أبر النيناء qui vient chez 'Obaïd Allah Ibn Solaïman ميد الله بن سليان pour lui exposer une plainte. "Comment? répond 'Obaïd Allah, mais nous avons écrit à Ibn El-Mudabber afin qu'il arrange votre affaire".

"C'est vrai, Seigneur, vous avez écrit; mais à un homme qui est prisonnier de la dure pauvreté, jusqu'à l'humilité de la captivité. C'est pourquoì, il m'a décu".

"Mais n'était-ce pas vous qui l'aviez choisi pour patron? répartit 'Obard Allah'".

"Que peut-on me reprocher! dit Abou El-'Aynâ. Mais je ne suis pas le premier qui se soit trompé. Moïse avait à choisir soixante-dix sots.(3) Le Prophète prit Ibn Abi Sarh المن أب أب pour son secrétaire; il apostasia par la suite. 'Ali Ibn Abi-Taleb مان بن أب مالب a choisi Abou-Mousa أبر سوس comme arbitre; et il arbitra contre lui ". (8)

La captivité dont parle ici Abou El-'Aynâ à propos d'Ibn El-Mudabber était réelle: Les Zangs l'avaient fait prisonnier à Basra et enfermé. Il s'échappa d'ailleurs et s'enfuit après avoir percé une muraille; son évasion a fourni à Al-Buhtorî le sujet d'un beau poème. (1)

⁽¹⁾ Yakout يأقوت p. 292, vol. I.

⁽²⁾ Allusion à un verset du Coran (154 صورة الأعراف) Moise eut à choisir 70 hommes: ils étaient tous sois.

⁽³⁾ Zahr El-Adâb زمر الأداب p. 256, vol. I. - Ibn Abi Sarh fut d'abord le secrétaire du Prophète: il l'abandonna ensuite, et trahit l'Isiam pour se rejoindre à ses ennemis.

⁽¹⁾ Zahr El-Adâb - p. 257, vol. L.

puis, j'ai repris ma lecture mot à mot avec Mr. le Professeur Marçais qui m'a aidé à dissiper quelques obscurités. Je ne crois pas trop me flatter en pensant que ces efforts me permettent de présenter un texe amelioré à l'École des Langues Orientales de Paris. Il m'eût agréé fort d'écrire la présente introduction dans ma langue maternelle, mais Mr. Marçais m'en a dissuadé, estimant avec raison sans doute qu'il fallait songer aux lecteurs qui ne suivent pas aisément un texte arabe dans l'original, et l'écrire en français.

J'expose ici les idées principales de la Lettre et je les compare à celles qu'à la même époque Al-Gahiz أبل مبادية, Al-Soli المولى, Ibn-Durustuyah ابن درستريه et Ibn 'Abd Rabbih أبن مبادية ont exprimées sur le même sujet. (1)

L'intérêt de cette étude est de préciser la nature du mouvement littéraise et des théories touchant l'art d'écrire, au III° Siècle de l'hégire; c'est en quelque sorte un prologue pour mon ouvrage sur la prose arabe au IV° Siècle.

m

Ibrahim Ibn El-Mudabber الماهم بن الله براهم بن الله المادراء la fois écrivain et poête est mort à Bagdad en 279. Il appartient par conséquent au IIIe siècle de l'Hégire. Après avoir occupé différents postes éminents, il devint le ministre d'Al-Mo"tamed المادة En cette qualité, on le voit fort entouré par les autres poètes et littérateurs qui en attendaient quelque faveur, et l'on trouve à ce sujet pas mal d'anecdotes savoureuses dans les recueils littéraires. Un jour par exemple, Al-'Atawi المادي العام المادي المادي الله ومناه ومن

⁽¹⁾ Il semblerait que le nom d'Ibn Kotaiba أِن قَبِتُ dût être cité ici au premier rang, pulsque sou ouvrage Adab El-Kâteb أَدَب الْكَاتِ et consacré à l'art d'éctire. En réalité, il s'agit plutôt là de philologie et non de rhétorique. Nous avons pourtant rapproché son texte de nos observations, dans l'édition même de la Lettre Vierne, toutes les tois qu'il a été possible de le trouver utile à notre objet.

Considération sur l'Art d'écrire chez les Arabes au III° siècle de l'Hégire

La lettre que je présente aujourd'hui à l'École des Langues Orientales de Paris a déjà été publiée en 1912-et pour la première fois, au Caire, dans un intéressant recueil qui paraissait alors sous les auspices et la direction de S. E. Mohammad Kordi 'Ali مسر ومن , ministre de l'Instruction Publique en Syrie. Ce premier éditeur disait l'avoir trouvée dans un ancien manuscrit faisant partie de la bibliothèque du Cheikh Taher El-Gazaīri مامر المرابع , et la publier sur le texte de ce seul document, faute d'en avoir trouvé d'autre.

Cette lettre est d'une haute importance. Personne, cependant, à ma connaissance ne s'y est intéressé après sa publication; pas même l'érudit qui la publiait, puisqu'il n'a joint à son texte aucun commentaire. Quant aux historiens de la littérature arabe, en Egypte, ils ont laissé passer l'évènement sans le relever; nul d'entre eux n'a songé à utiliser le document pour une étude sur l'art d'écrire.

J'ai demandé moi-même à M. Kordi 'Ali, dans une lettre, si depuis la publication de ce texte il en avait rencontré un autre manuscrit ou trouvé quelque renseignement; s'il avait enfin relevé lui-même quelques fautes de copiste ou des altérations. Dans sa réponse il m'indiquait n'avoir découvert aucun autre manuscrit de la Lettre-sans doute parce que les gens du pays ont le sens du mercantilisme plus encore que les frères de Joseph في من أحوث أبي من أحوث ; qu'il existait sans doute des fautes et des altérations dans le texte qu'il avait publié, comme il en va toujours des anciens manuscrits, quand ils n'ont pas eu la chance d'être écrits par des mains savantes ou encore corrigés par des lettrés, égaux en savoir à l'auteur lui-même.

J'ai donc poursuivi mon étude personnelle, attentivement, ce qui m'a permis de relever un certain nombre de leçons fautives;

A

Monsieur le docteur Snouck Hurgronje

Hommage de respectueuse gratitude.

Zaki Mubarak

Btude critique

SHL

LA LETTRE VIERGE

D'IBN EL-MUDABBER

Par

ZAKI MUBARAK

Docteur ès Lettres de l'Université de Paris Docteur ès Lettres de l'Université Egyptienne Diplomé de l'Université d'El Ashar

Diplomé d'Etudes Supérieures de l'Ecole des Langues Orientales de Paris Directeur de l'enseignement de l'arabe à l'Université Américaine du Caixe Professeur d'arabe au Lycée Français du Caire

PARIS

MAISONNEUVE FRÈRES, ÉDITEURS

3, RUE DU SABOT

LE CAIRE,

IMP. DE LA BIBLIOTHÈQUE EGYPTIENNE

1981

DU MÊME AUTEUR

LA PROSE ARABE

au IVe siècle de l'Hégire (Xe siècle)

Etude critique

sur

LA LETTRE VIERGE

D'IBN EL-MUDABBER

Etude critique

sur

LA LETTRE VIERGE

D'IBN EL-MUDABBER

Par ZAKI MUBARAK

Docteur de Lettres de l'Université de Pana Docteur de Lettres de l'Université Egyptienne Diplome de l'Université d'El Ashar Diplomé d'Etudes Supérisures de l'Ecole des Langues Orientales de Pana Directeur de l'enseignement de l'unde à l'Université Americane du Carr Frofesseur d'arabe su Lvoés Français du Cure

PARIS

LIBRAIRIE ORIENTALE BI AMERICAINE MAISONNEUVE FRÊRES, ÉDITEURS

3, RUE DU SABOT

LE CAIRE,
IMP. DE LA BIBLIOTHÈQUE EGYPTIENNE
—